

## Guía del Campus Virtual y funcionamiento de los cursos a distancia

### Contenidos

Requerimientos para acceder al Campus Virtual.....	3
Acceso al Campus Virtual .....	3
Pestaña <i>Foro</i> .....	4
¿Qué es?.....	5
Estructura de las listas de mensajes.....	5
Cómo debe ser un Nuevo mensaje.....	5
Leer e imprimir mensajes .....	6
Responder un mensaje .....	6
Navegación entre las respuestas a un mensaje .....	7
Pestaña <i>Material</i> .....	7
Pestaña <i>Evaluaciones</i> .....	8
Pestaña <i>Autoevaluaciones</i> .....	8
Descargar la solución de la prueba.....	8
Introducir las respuestas .....	8
Pestaña <i>Pruebas de evaluación continuada (PEC)</i> .....	9
Pestaña <i>Normas</i> .....	9
Pestaña <i>Calendario</i> .....	10
Pestaña <i>Guías</i> .....	10
Pestaña <i>Incidencias</i> .....	11
Pestaña <i>Recursos virtuales</i> .....	11
Pestaña <i>Enlaces</i> .....	12
Pestaña <i>Menú / Enlace Mi menú</i> .....	12
Enlace <i>Datos personales</i> .....	13
Modificar Contraseña .....	13
Enlace <i>Expediente académico</i> .....	13
Enlace <i>Envíos de material</i> .....	14
Enlace <i>Número de identificación Universitaria (NIU)</i> .....	14
Enlace <i>Documentos</i> .....	15
Actualizar páginas Web .....	15
Con Internet Explorer .....	15
Con Google Chrome .....	15
Funcionamiento de los cursos a distancia .....	16
Cómo estudiar la materia .....	16
Registro de erratas .....	16
Trabajo en equipo .....	16
Pruebas de evaluación continuada (PEC) .....	17
¿Cómo realizar la PEC?.....	17
¿Cómo se valora la PEC? .....	17
¿Cómo se envía la PEC?.....	17
¿Cómo se obtiene la corrección de la PEC y la solución detallada?.....	18
Compromiso de Honor .....	19
Secretaría de los estudios.....	20
Coordenadas GPS .....	20
Transporte, alojamiento y planos de acceso a la Universidad Autónoma de Barcelona .....	20



## Requerimientos para acceder al Campus Virtual

Todos los cursos de postgrado de los estudios en **Metodología de la investigación: Diseño y Estadística en Ciencias de la Salud** incorporan recursos de Internet para dotar a los alumnos de canales de comunicación y colaboración que eliminan las distancias físicas y facilitan la interacción con el profesorado.

El acceso al Campus virtual de este curso puede hacerse desde cualquier ordenador conectado a Internet. El navegador recomendado es Google Chrome, aunque puede usar Internet Explorer o Safari..

Las explicaciones que se ofrecen en los siguientes apartados se comprenden más fácilmente si se siguen delante de la pantalla de su ordenador.

## Acceso al Campus Virtual

El acceso a todos los recursos docentes y de evaluación se realiza a través de la dirección de Internet de nuestro Campus Virtual:

<http://www.metodo.uab.cat>



Una vez cargada la página principal de la Web debe hacer clic en **Campus Virtual - Acceso alumnos**. Seguidamente se solicita su identificación. Por ejemplo, si su DNI es 1.234.567-Y deberá escribir **sin dejar ningún blanco**:

DNI/NIE: 1234567Y ← Escribir su DNI con la letra final en MAYÚSCULA.  
Contraseña: 1234567 ← Escribir el número del DNI sin la letra final.  
*Ejemplo con NIE* → DNI/NIE: X1234567Y ← Escribir su NIE con las letras en MAYÚSCULA.  
Contraseña: X1234567 ← Escribir su NIE **sin** la letra final.

Una vez ha enviado su identificación correcta, se entra una página con la lista de cursos a los que está inscrito este año. Si selecciona **Fundamentos de Diseño y Estadística** entrará directamente al FORO de este curso y en la **Unidad que corresponda según la fecha de acceso**.

Curso	Mensajes sin leer	Fecha de inicio
<a href="#">Fundamentos de Diseño y Estadística</a>	1	4/11/2013
<a href="#">Proceso de datos sanitarios con Stata</a>	3	18/11/2013

## Pestaña Foro

Si selecciona un curso entrará directamente al FORO de este curso y en la **Unidad que corresponda según la fecha de acceso** tal como muestra la siguiente imagen.

Las pestañas de esta página web dan acceso al Foro de debate de las diferentes Unidades didácticas y Pruebas de evaluación continuada del curso.

Estudios en Metodología de la investigación:  
Diseño y Estadística en Ciencias de la Salud

Mi menú Mis cursos Salir

Foro Material Evaluaciones Normas Calendario Guías Incidencias Recursos virtuales Enlaces

Curso: Fundamentos de Diseño y Estadística

Descripción de datos cuantitativos

Nº	Asunto	Autor	Fecha
2	Datos y sintaxis stata	García, Maria	28/10/14
	<b>RE: 2.1</b>	<b>Granero, Roser</b>	<b>28/10/14</b>
1	Bienvenida	<b>Granero, Roser</b>	28/10/14

Nuevo mensaje Imprimir toda la unidad

Relación de mensajes

Unidad	Mensajes	Sin leer	Sus mensajes
1	3	1	1
2	0	0	0
3	0	0	0
P1	0	0	0
4	0	0	0
5	0	0	0
6	0	0	0
7	0	0	0
8	0	0	0
P2	0	0	0
9	0	0	0
10	0	0	0
11	0	0	0
P3	0	0	0
12	0	0	0
13	0	0	0
14	0	0	0
P4	0	0	0
<b>Total:</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

Al entrar en el Foro se presenta una tabla que resume el total de mensajes de cada Unidad y Prueba de evaluación, los mensajes que no ha leído y los mensajes que ha escrito

Para leer un mensaje debe hacer clic sobre el Asunto tal como indica la siguiente imagen:

Estudios en Metodología de la investigación:  
Diseño y Estadística en Ciencias de la Salud

Mi menú Mis cursos Salir

Foro Material Evaluaciones Normas Calendario Guías Incidencias Recursos virtuales Enlaces

Curso: Fundamentos de Diseño y Estadística

Descripción de datos cuantitativos

Nº	Asunto	Autor	Fecha
2	Datos y sintaxis stata	García, Maria	28/10/14
	<b>RE: 2.1</b>	<b>Granero, Roser</b>	<b>28/10/14</b>
1	Bienvenida	<b>Granero, Roser</b>	28/10/14

Nuevo mensaje Imprimir toda la unidad

Mensaje

Bienvenida  
**Granero, Roser**

Un cordial saludo a todos los participantes del foro de debate. El foro os permitirá discutir y aclarar muchas dudas, pero es necesario seguir unas reglas mínimas que se deben consultar a través del enlace "Normas".

Responder Marcar como no leído Imprimir

Clic para ir a la Unidad 1

Clic para leer el mensaje 1 cuyo contenido se visualiza en el cuadro de la derecha

Clic para escribir un nuevo mensaje

Clic para imprimir todos los mensajes de esta Unidad

Clic para dar una respuesta a este mensaje

Clic para imprimir el mensaje principal y la cadena de respuestas

## ¿Qué es?

El **Foro** de debate es un espacio interno de la Web en el que se almacenan las preguntas y respuestas de los alumnos y profesores **exclusivamente** sobre los **contenidos científicos** del curso que se desean aclarar o ampliar, y también informaciones relacionadas con los contenidos del curso que puedan ser de interés general. Se espera que los alumnos lean frecuentemente **todos** los mensajes del Foro y resuelvan las dudas a sus colegas ya que es una actividad muy formativa. No obstante, el Foro tiene asignado un profesor que modera e interviene si ningún alumno sabe contestar la pregunta o el grupo llega a conclusiones erróneas.

**¡El Foro no es un Chat!** Los mensajes irrelevantes, repetitivos o sobre cuestiones no relacionados con los contenidos del curso hacen que el Foro sea más lento y engorroso y **son eliminados por el moderador**.

El Foro contiene de forma ordenada los dos tipos de mensajes que se pueden enviar a lo largo del curso: Mensajes con preguntas (botón **Nuevo mensaje**) y Mensajes con respuestas (botón **Contestar**).

El buen funcionamiento del Foro depende de que sus miembros sigan de forma estricta unas mínimas reglas. Descargue en el enlace **Normas** el documento que contiene las normas de conducta y léalo detenidamente.

## Estructura de las listas de mensajes

La anterior imagen del Foro presenta la estructura de los mensajes correspondiente a la Unidad didáctica 1. El Foro dispone de pestañas para cada Unidad didáctica y Prueba de evaluación continuada del curso, dispuestas en el orden cronológico de los contenidos. Dentro de cada pestaña hay una tabla con la lista de mensajes que contienen las preguntas y respuestas. El primer nivel de la lista está formado por los nuevos, con su número de orden secuencial, el texto del Asunto, el Autor y la fecha de la pregunta. El segundo nivel está formado por los mensajes que contienen las respuestas al mensaje inicial; el *Asunto* de los mensajes respuesta tiene la estructura **Re: n.o**, donde **n** es el número del mensaje inicial y **o** el número de orden de la respuesta; por ejemplo, si el mensaje Nº 2 tiene tres respuestas, éstas tendrán por asunto: **Re: 2.1**, **Re: 2.2**, y **Re: 2.3**. El **asunto en negrita** indica que el mensaje no se ha leído.

## Cómo debe ser un Nuevo mensaje

! Algunos cursos en el enlace **Material** disponen de una **FAQ** con las respuestas a las preguntas que más se formulan en el Foro. En este caso, antes de formular una pregunta en el foro **debe leer la FAQ**.

Contiene una nueva cuestión o información que desea presentar al Foro. Cada mensaje **debe contener una sola pregunta**. Para formular varias preguntas se debe **enviar un mensaje nuevo para cada pregunta**.

En primer lugar es necesario **situarse en la Unidad o PEC** a la que pertenece su pregunta y comprobar que no ha sido formulada por otro colega. Pulse el botón **Nuevo mensaje**; se abrirá una ventana con un recuadro para escribir el *Asunto*, el *texto del mensaje* y, eventualmente, adjuntar un archivo. Los siguientes puntos son **muy importantes**:

- **Asunto:** El texto debe ser **corto, conciso y muy explicativo** del contenido de la pregunta. No olvide que todos los miembros del Foro lo utilizarán como referencia.
- **Texto:** El texto debe ser claro, conciso y **reflexionado** ya que en ocasiones la respuesta se encuentra en párrafos anteriores o posteriores al que ha originado la pregunta.
  - Si el mensaje hace referencia a alguna parte del libro (Listado, Cuadro, Ejercicio, Pregunta de la auto-evaluación, posible errata, etc.) indique el número de página para agilizar su localización
  - No debe contener frases del tipo **Queridos compañeros.., Saludos a todos, Muchas gracias**, etc.
  - **No debe incluir su nombre o firma al final**. Al enviar el mensaje se le asigna de forma automática un número (Nº) que servirá de referencia a todos los miembros del Foro. Asimismo aparecerá de forma automática la fecha y el nombre del miembro de la lista que ha enviado el mensaje.
- Botón **Adjuntar archivo:** Permite adjuntar al mensaje un archivo que podrán descargar sus colegas.

NO DEBE UTILIZAR el botón **Nuevo mensaje** para:

- Contestar los mensajes enviados al Foro.  
Las respuestas se dan accediendo al mensaje original y pulsando el botón **Responder**.
- Enviar un mensaje de agradecimiento.  
Por ejemplo: **“Muchas gracias por la ayuda”**.
- Enviar mensajes no referentes a la materia objeto de estudio del curso, como por ejemplo:  
**“No he recibido el libro de texto del Curso”**,  
**“A mi libro le falta la página 73”**, etc.  
Este tipo de mensajes se deben enviar usando el enlace **Incidencias**.

Foro Material Evaluaciones Normas Calendario Guías Incidencias Recursos virtuales Enlaces

Curso: Fundamentos de Diseño y Estadística

Descripción de datos cuantitativos ← Nombre de la Unidad didáctica

Nº	Asunto	Autor	Fecha
2	Datos y sintaxis stata	García, Maria	28/10/14
	<b>RE: 2.1</b>	<b>Granero, Roser</b>	<b>28/10/14</b>
1	Bienvenida	<b>Granero, Roser</b>	28/10/14

Nuevo mensaje Imprimir toda la unidad

Mensaje

Bienvenida  
**Granero, Roser**

Un cordial saludo a todos los participantes del foro de debate. El foro os permitirá discutir y aclarar muchas dudas, pero es necesario seguir unas reglas mínimas que se deben consultar a través del enlace "Normas".

Responder Marcar como no leído Imprimir

Clic para ir a la Unidad 1

Clic para escribir un nuevo mensaje

Clic para imprimir todos los mensajes de esta Unidad

Clic para leer el mensaje 1 cuyo contenido se visualiza en el cuadro de la derecha

Clic para dar una respuesta a este mensaje

Clic para imprimir el mensaje principal y la cadena de respuestas

## Leer e imprimir mensajes

Hacer clic sobre el **Asunto** de un mensaje para leerlo; su contenido aparece en el recuadro de la derecha.

El botón **Marcar como no leído** deja el asunto del mensaje en negrita, indicando que no se ha leído.

El botón **Imprimir** genera un PDF, con el mensaje inicial y todas las respuestas dadas, que se puede imprimir o guardar.

## Responder un mensaje

Nuevo mensaje

Mensajes

**Datos y sintaxis stata**(García, Maria)  
¿Dónde puedo encontrar los datos de los ejemplos de esta Unidad? ¿Y la sintaxis Stata?

**RE: 2.1**(Granero, Roser)  
En el apartado Presentación, al inicio del texto de cada Unidad didáctica encontrarás el enlace web para descargar los datos y la sintaxis

Asunto RE: 2.2

\* Cuerpo

Adjunto  Ningún archivo seleccionado

El botón **Responder** abre una ventana para escribir su respuesta que se añadirá secuencialmente al árbol de respuestas generado por el mensaje que contiene la pregunta inicial.

⚠ Cuando hay muchas respuestas a un mensaje, para contestar específicamente a una respuesta de este árbol, por ejemplo, al mensaje **Re: 3.5**, deberá indicar al inicio de su texto: **Réplica a la respuesta Re: 3.5**.

El Botón **Seleccionar archivo** permite adjuntar al mensaje un archivo que podrán descargar sus colegas.

**Reglas de escritura de una respuesta:** Son las mismas que las de escritura de un nuevo mensaje.

⚠ **Está prohibido** enviar respuestas sin contenido sustantivo; por ejemplo, **Muchas gracias por la ayuda** o **Lo siento, había leído mal el enunciado**, etc. o de reafirmación sin aportar nuevos argumentos, como por ejemplo, **Yo también estoy de acuerdo con lo que dice**, etc. porque los mensajes irrelevantes comportan un funcionamiento más engorroso y lento del Foro. ¡Tenga presente que **este Foro no es un Chat!**

## Navegación entre las respuestas a un mensaje

The screenshot shows a forum interface with a navigation bar at the top containing tabs: Foro, Material, Evaluaciones, Normas, Calendario, Guías, Incidencias, Recursos virtuales, and Enlaces. Below the navigation bar, the course title is "Curso: Proceso de datos sanitarios con Stata".

On the left, under "Tutorial Access", there are tabs for Ud0, PEC1, and PEC2. Below these is a table of messages:

Nº	Asunto	Autor	Fecha
3	St1	Rodríguez, Lara	17/10/14
	RE: 3.1	Sesma, Roberto	20/10/14
	RE: 3.2	Rodríguez, Lara	26/10/14
	RE: 3.3	Sesma, Roberto	27/10/14
2	microsoft access	Hernandez, Alberto	16/10/14
	RE: 2.1	Sesma, Roberto	17/10/14
1	Envío pec1	Sesma, Roberto	09/10/14

Below the table are buttons for "Nuevo mensaje" and "Imprimir toda la unidad".

On the right, under "Mensaje", the selected message is displayed:

RE: 3.2  
**Rodríguez, Lara**

todo OK! aunque tengo un problemita para poder introducir el segundo caso (inventado) pues me pone que ya existe:  
He introducido los datos en los formularios (hoja de edatos, hoja de visita y EAT-26) sin embargo me aparece:  
"the changes you requested to the table werenot successful because they would create duplicate values in the index, primary key, or relationship. Change the data in the fields that contain duplicate data, remove teh index, or redefine the index to

At the bottom of the message view, there are navigation buttons: < > Responder Marcar como no leído Imprimir. An arrow points to the < > buttons with the text "Flechas para visualizar las distintas respuestas a un mensaje".

Cuando hay muchas respuestas a un mensaje, es muy cómodo moverse por los distintos mensajes de respuesta pulsando los botones < >

## Pestaña Material

La siguiente imagen presenta su contenido correspondiente al curso *Fundamentos de Diseño y Estadística*:

The screenshot shows the "Material" tab selected in a forum interface. At the top, there is a blue banner with the text "Estudios en Metodología de la investigación: Diseño y Estadística en Ciencias de la Salud" and a logo. Below the banner are navigation buttons: "Mi menú", "Mis cursos", and "Salir".

The forum navigation bar includes tabs: Foro, Material, Evaluaciones, Normas, Calendario, Guías, Incidencias, Recursos virtuales, and Enlaces. The course title is "Curso: Fundamentos de Diseño y Estadística".

Under "Documentos", there are tabs for Stata and SPSS. The main content area displays a list of documents:

- Material para el curso
- Biblioteca Digital UAB**  
(28.1.2014) Cómo acceder a revistas y bases de datos de la Biblioteca Digital de la UAB
- Cómo evitar errores de exactitud en los cálculos: Uso de calculadoras y reglas de redondeo**
- Distribuciones de probabilidad**  
(30.05.2014) Programa gratuito de tablas electrónicas y Calculadoras on-line de las distribuciones Normal, t, Ji cuadrado y F
- Ejercicios complementarios 01-03**

Abre una página web con las pestañas **Documentos**, **Stata** y **SPSS**:

- **Documentos:** Contiene material de soporte que depende de cada curso.
- **Stata:** Contiene la guía en PDF para instalar los comandos de usuario de *Stata* disponibles en el servidor de la UAB.
- **SPSS:** Pone a disposición de los alumnos que quieran aprender SPSS un Tutorial de autoaprendizaje del Sistema SPSS Statistics (versión 18/19) y un conjunto de Macros y de Comandos de extensión que sirven para realizar con *SPSS Statistics* análisis que no pueden realizarse con los procedimientos estándar de este programa. **No se da soporte a este material**, desarrollado para nuestros antiguos cursos de postgrado, porque actualmente nuestros estudios de postgrado no usan este software.

## Pestaña *Evaluaciones*

Este enlace abre una página Web con las pestañas **Autoevaluaciones** y **PEC**.

### Pestaña *Autoevaluaciones*

La pestaña **Autoevaluaciones** contiene una tabla con la lista de las pruebas de autoevaluación, correspondientes a cada una de las Unidades didácticas del curso. Las fechas **recomendadas** de envío que figuran en la pestaña **Calendario** son orientativas para ayudar a planificar temporalmente el curso, pero un alumno puede organizar su propio calendario y enviar las autoevaluaciones en fechas posteriores a las previstas.

**Sólo** puede enviar las respuestas de las Unidades que estén **activas**. La imagen indica que se pueden responder las autoevaluaciones de las unidades 1 a 3:

Unidad	Inicio	Recibido	Aciertos	Errores	?	Nota
1	03-nov-2014	14-nov-2014	24	4	2	8,7
2	24-nov-2014		0	0	0	Sin contestar
3	08-dic-2014		0	0	0	Sin contestar

*Clic para descargar el PDF con la solución.*

### Descargar la solución de la prueba

La imagen anterior indica que la Autoevaluación de la Unidad 1 fue enviada el 28-nov-2014 y ha obtenido una nota de 8,7 puntos.

Para obtener la corrección comentada de esta prueba debe hacer clic sobre el número de la Unidad; se abre una nueva ventana con la corrección de la prueba.

Puede imprimirla y también descargar el archivo PDF con la solución comentada de esta prueba.

Pregunta	Su respuesta	Correcta
1	D	D
2	A	A
3	C	B
4	D	D
5	C	C
6	A	A
7	D	C
8	D	A
9	C	B
10	B	C
11	B	D
12	D	C
13	A	B

Descargar PDF con la solución

Cerrar

### Introducir las respuestas

Si el 2 de la primera columna de la tabla anterior tiene el enlace activado, ya puede introducir las respuestas de la Autoevaluación 2. Esta operación **debe realizarla** una vez ha contestado todas las preguntas y marcado sus respuestas en el texto de la Unidad 2.

Suponga que desea entrar las respuestas de la Unidad 2. Para ello haga clic sobre el número 2 y se abrirá una nueva ventana que permite entrar las respuestas.

Si le quedan algunas preguntas por contestar o prefiere repasar las respuestas en una nueva sesión, pulse el botón **Guardar y salir**. Cuando vuelva a entrar a esta Unidad podrá añadir y modificar las respuestas.

Finalizada la entrada de las respuestas, para enviar la prueba y corregirla pulse el botón **Corregir**. Después de esta acción no podrá modificar sus respuestas.

Una vez enviada la autoevaluación de la Unidad 2, en la tercera columna de la lista de Unidades aparecerá la fecha de envío y en la última columna la nota obtenida, y podrá descargar la solución.

1	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	?
2	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	?
3	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	?
4	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	?
5	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	?
6	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D	?
7	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	?
8	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	?
9	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	?
10	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	?
11	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	?
12	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D	?
13	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	?
14	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	?
15	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	?

Corregir Guardar y salir Salir



## Pestaña *Pruebas de evaluación continuada (PEC)*

Contiene una tabla con la/s Prueba/s de Evaluación Continuada (PEC) que están activas y la fecha límite de entrega. La información sobre las fechas de entrega también está disponible en la pestaña **Calendario**.

Clic para descargar el formulario Word con la PEC 1 →

PEC	Fecha inicio	Fecha entrega	
PEC1_DE0	20/12/2014	5/01/2015	Enviar o modificar PEC

Clic para descargar el PDF con la solución de la PEC 1 →

PEC entregada	Fecha de recepción	Archivo recibido	Nota	
PEC1_DE0	29/12/2014	PEC1_DE0_12345678X	7.4	Generar PDF con la Nota

Clic para descargar el PDF con la relación de las respuestas erróneas

Solución de la PEC	Fecha de modificación	
PEC1_DE0_1	7/01/2015	

Cuando una PEC está disponible, haciendo clic sobre su nombre se descarga el formulario Word con el contenido de la PEC.

Una vez completada la evaluación se envía con el botón **Enviar o modificar PEC**. Se abre un cuadro con el botón **Seleccionar archivo** para situarse en la carpeta de su ordenador donde tiene el archivo Word con la prueba contestada, elija dicho archivo y pulse el botón **Abrir**; finalmente pulse el botón **Guardar**.

Para comprobar que la PEC se ha almacenada correctamente en el Servidor Web deberá ver la fecha de recepción y el nombre de su archivo en la casilla **Archivo recibido**. Si una vez enviada desea cambiar o añadir algunas respuestas, puede hacerlo volviéndola a enviar dentro del plazo de entrega.

Una vez finalizado el plazo y corregida la PEC verá su nota y podrá descargar un PDF con la relación de las respuestas erróneas y también estará disponible la descarga en PDF de la solución de la PEC.

## Pestaña *Normas*

Abre una página web con las pestañas **Normas de conducta en el foro** y **Advertencias importantes**

**UAB**  
Universitat Autònoma de Barcelona

Estudios de postgrado en  
Metodología de la investigación  
en Ciencias de la Salud

### Normas de conducta en el Foro

El **Foro** de debate es un espacio interno de la Web en el que se almacenan las preguntas y respuestas de los alumnos y profesores **exclusivamente** sobre los **contenidos científicos** del curso que se desean aclarar o ampliar, y también informaciones relacionadas con los contenidos del curso que puedan ser de interés general. Se espera que los alumnos lean frecuentemente **todos** los mensajes del Foro y resuelvan las dudas a sus colegas ya que es una actividad muy formativa. No obstante, el Foro tiene asignado un profesor que actúa de moderador e interviene si ningún alumno sabe contestar la pregunta o el grupo llega a conclusiones erróneas.

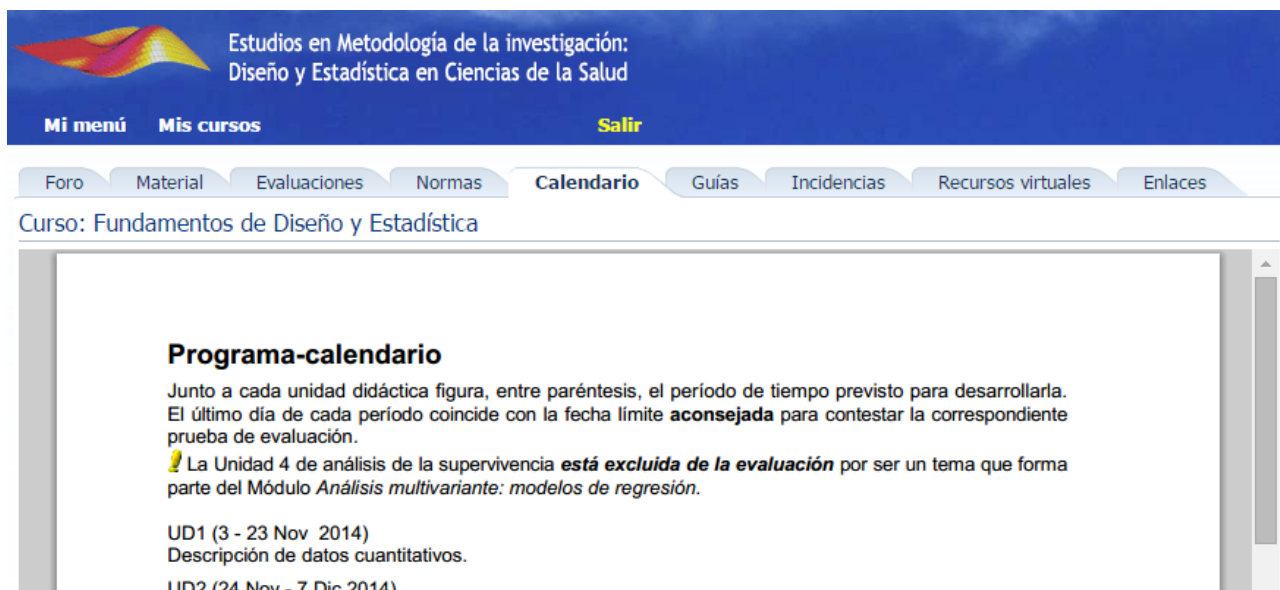
**¡El Foro no es un Chat!** Los mensajes irrelevantes, repetitivos o sobre cuestiones no relacionados con los contenidos del curso hacen que el Foro sea más lento y engorroso y **son eliminados por el moderador**.

Permite descargar el documento que contiene las normas de conducta en el Foro. En él se explica que se espera que los alumnos lean frecuentemente **todos** los mensajes del Foro y resuelvan las dudas a sus colegas ya que es una actividad muy formativa. No obstante, tiene asignado un profesor que modera e interviene si ningún alumno sabe contestar la pregunta o el grupo llega a conclusiones erróneas.

**¡El Foro no es un Chat!** Los mensajes irrelevantes, repetitivos o sobre cuestiones no relacionados con los contenidos del curso hacen que el Foro sea más lento y engorroso y **son eliminados por el moderador**.

## Pestaña *Calendario*

Presenta el calendario completo del curso, con las fechas previstas para enviar la prueba de autoevaluación de cada una de las Unidades del curso y la fecha de envío de la/s prueba/s de evaluación continuada (PEC) y las fechas de cualquier otra actividad docente.



Estudios en Metodología de la investigación:  
Diseño y Estadística en Ciencias de la Salud

Mi menú Mis cursos Salir

Foro Material Evaluaciones Normas **Calendario** Guías Incidencias Recursos virtuales Enlaces

Curso: Fundamentos de Diseño y Estadística

### Programa-calendario

Junto a cada unidad didáctica figura, entre paréntesis, el período de tiempo previsto para desarrollarla. El último día de cada período coincide con la fecha límite **aconsejada** para contestar la correspondiente prueba de evaluación.

⚠ La Unidad 4 de análisis de la supervivencia **está excluida de la evaluación** por ser un tema que forma parte del Módulo *Análisis multivariante: modelos de regresión*.

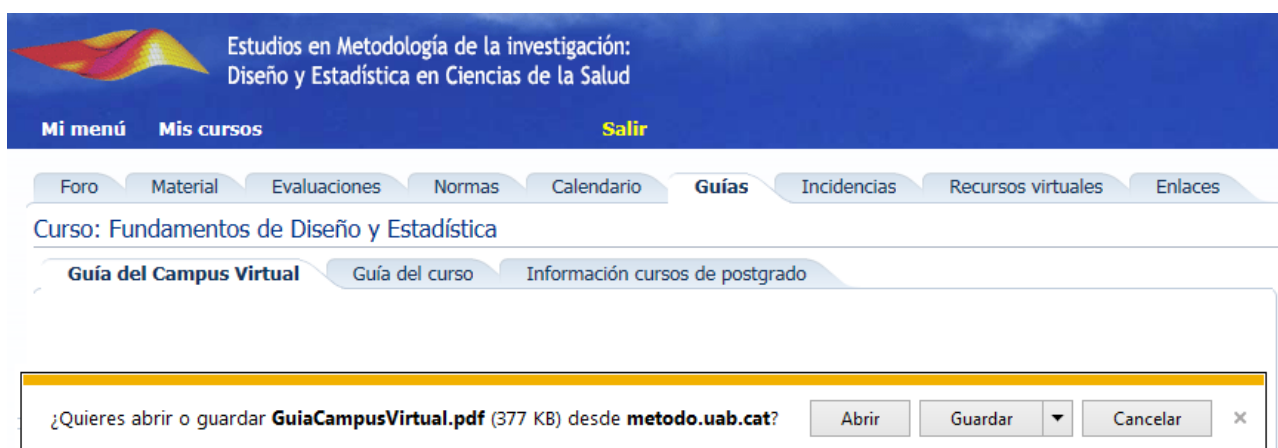
UD1 (3 - 23 Nov 2014)  
Descripción de datos cuantitativos.

UD2 (24 Nov - 7 Dic 2014)

La tabla con los contenidos detallados de cada Unidad didáctica de este curso se encuentran en un documento que se puede descargar en nuestra página Web <http://www.metodo.uab.cat/info.htm> haciendo clic sobre el nombre del curso que aparece en el organigrama de los cursos o de los módulos del Master.

## Pestaña *Guías*

Este enlace abre una página web con las pestañas que muestra la siguiente imagen y que permiten descargar la *Guía del Campus Virtual*, la *Guía del curso* y el folleto con la información de los cursos de posgrado del curso académico.



Estudios en Metodología de la investigación:  
Diseño y Estadística en Ciencias de la Salud

Mi menú Mis cursos Salir

Foro Material Evaluaciones Normas Calendario **Guías** Incidencias Recursos virtuales Enlaces

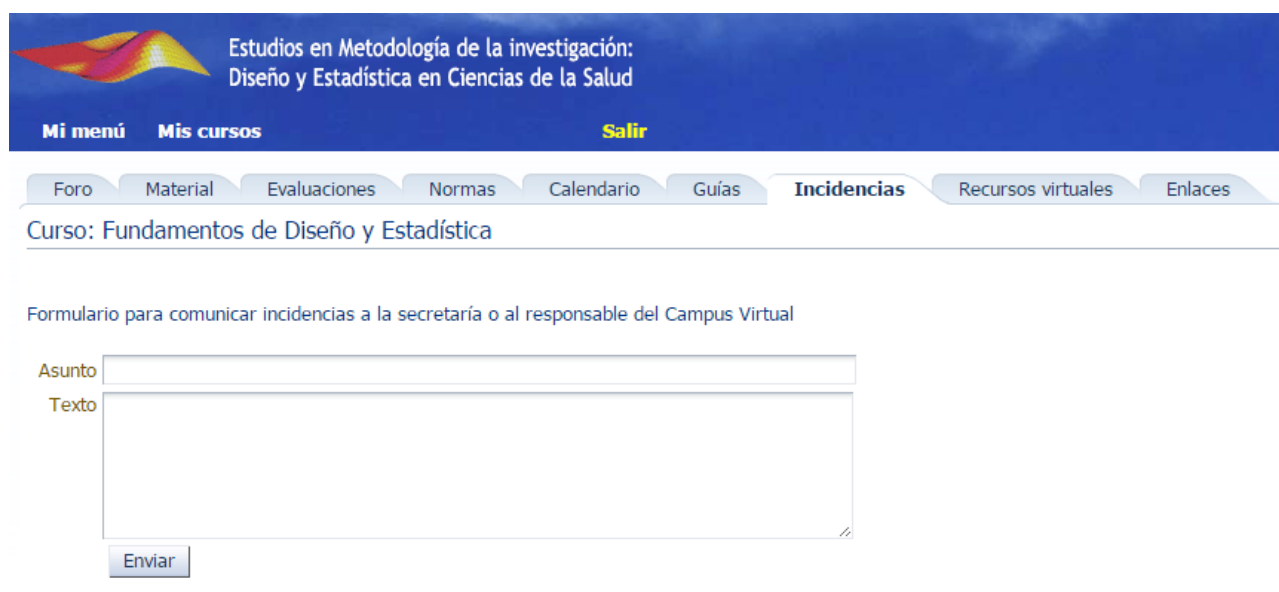
Curso: Fundamentos de Diseño y Estadística

Guía del Campus Virtual Guía del curso Información cursos de postgrado

¿Quieres abrir o guardar **GuiaCampusVirtual.pdf** (377 KB) desde **metodo.uab.cat**?

## Pestaña Incidencias

Abre un formulario para canalizar todas las preguntas de tipo organizativo o administrativo, como “No he recibido el libro de texto del Curso”, “A mi libro le falta la pág, 73”, etc., o cualquier otro problema o sugerencia.

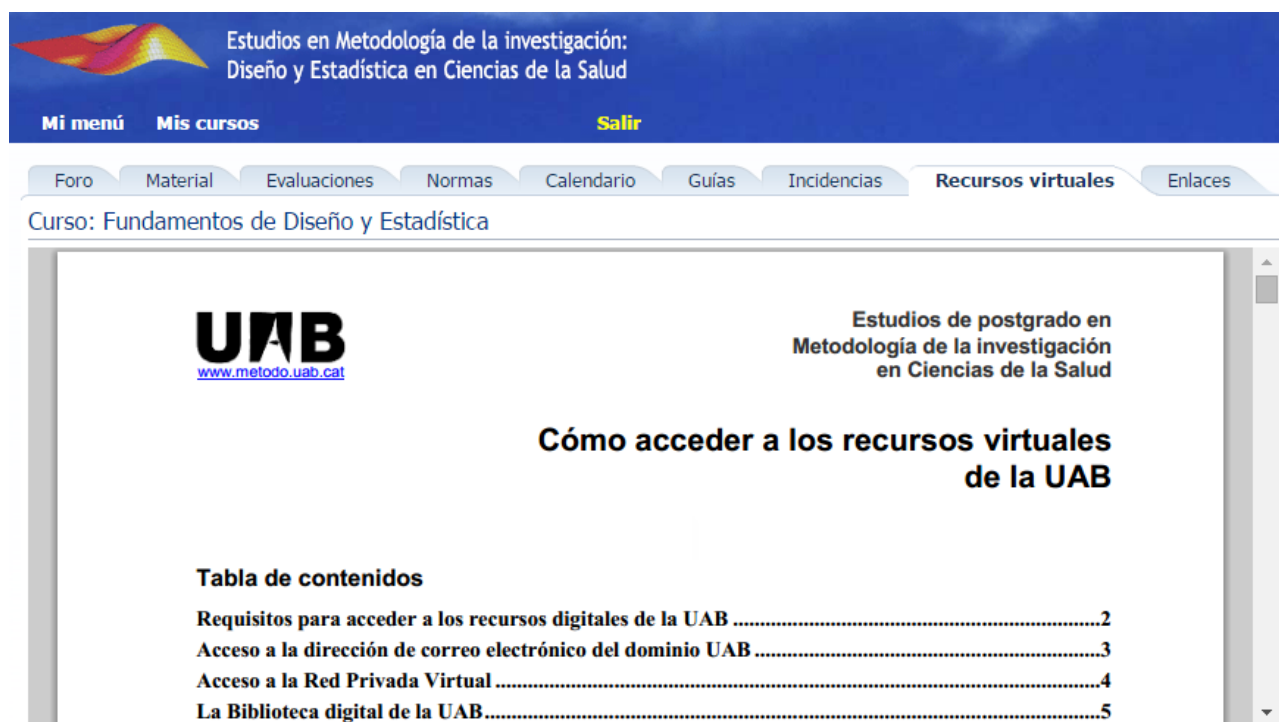


The screenshot shows the 'Incidencias' (Incidents) tab selected in the navigation menu. The page title is 'Curso: Fundamentos de Diseño y Estadística'. Below the title, there is a description: 'Formulario para comunicar incidencias a la secretaría o al responsable del Campus Virtual'. The form consists of two input fields: 'Asunto' (Subject) and 'Texto' (Text). Below the 'Texto' field is an 'Enviar' (Send) button.

## Pestaña Recursos virtuales

Contiene una guía breve del acceso vía Internet al servicio de la Biblioteca digital de la Universitat Autònoma de Barcelona que da acceso a más de 600 bases de datos y a unas 10.000 revistas digitales, además de libros, prensa, tesis doctorales, etc. La mayoría de estos recursos digitales son de pago, pero como alumno de Postgrado tiene el acceso gratuito a todos ellos.

Para poder acceder a la Biblioteca digital necesita su Número de Identificación Universitario (NIU) y la contraseña. Este número que (será el mismo durante todos los años en que esté matriculado en los estudios de postgrado) figura en el Carnet de estudiante que se envía unos meses después de haberse matriculado por primera vez en nuestro postgrado, y que se puede consultar en el enlace **Mi menú**, le permite acceder a la Biblioteca digital hasta el diciembre del próximo año; este acceso permanece activo durante los años en que esté matriculado en alguno de los cursos.

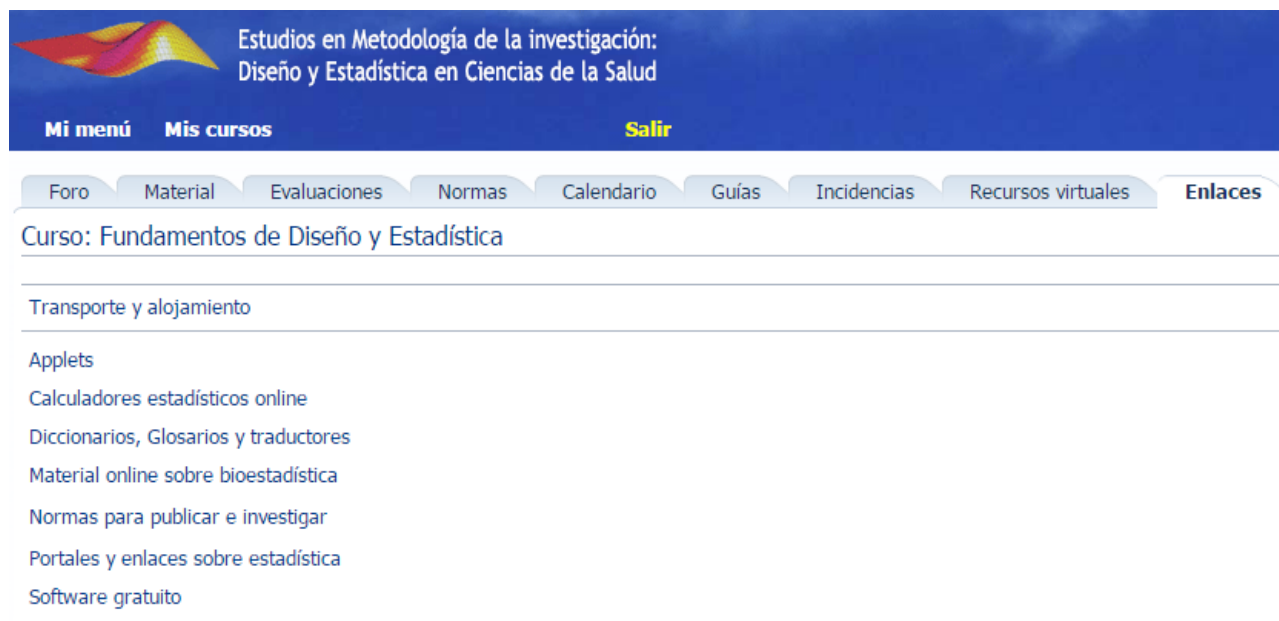


The screenshot shows the 'Recursos virtuales' (Virtual Resources) tab selected in the navigation menu. The page title is 'Curso: Fundamentos de Diseño y Estadística'. The main content area displays the UAB logo and the text 'Estudios de postgrado en Metodología de la investigación en Ciencias de la Salud'. Below this, the title 'Cómo acceder a los recursos virtuales de la UAB' is centered. A table of contents is provided:

Tabla de contenidos	
Requisitos para acceder a los recursos digitales de la UAB .....	2
Acceso a la dirección de correo electrónico del dominio UAB .....	3
Acceso a la Red Privada Virtual .....	4
La Biblioteca digital de la UAB.....	5

## Pestaña *Enlaces*

Se accede a una página web con enlaces de interés a Bases de datos bibliográficas, Bibliotecas, Diccionarios, Normas Vancouver, Portales sobre Medicina y Estadística, Software, etc.



Estudios en Metodología de la investigación:  
Diseño y Estadística en Ciencias de la Salud

Mi menú Mis cursos **Salir**

Foro Material Evaluaciones Normas Calendario Guías Incidencias Recursos virtuales **Enlaces**

Curso: Fundamentos de Diseño y Estadística

---

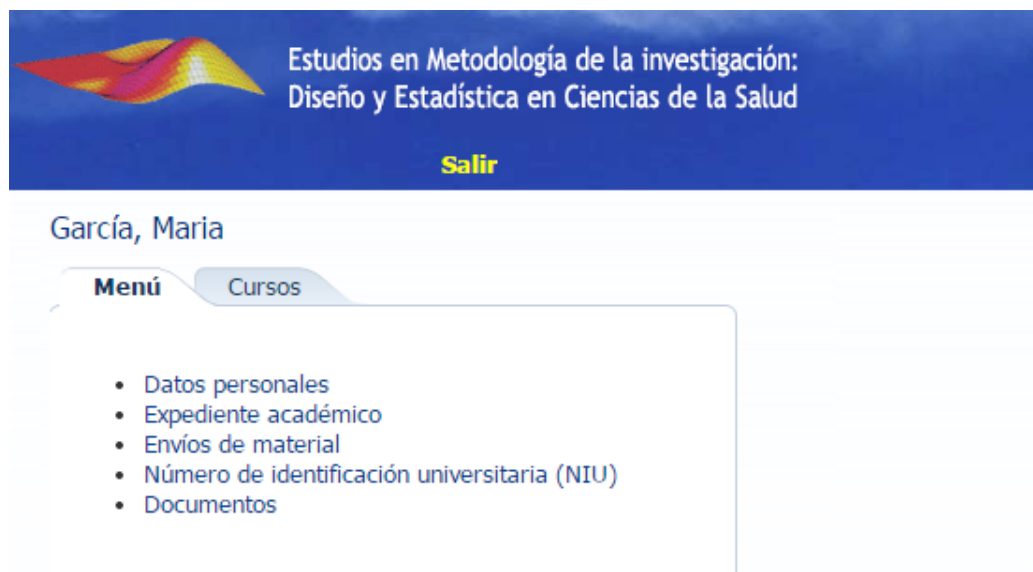
Transporte y alojamiento

---

Applets  
Calculadores estadísticos online  
Diccionarios, Glosarios y traductores  
Material online sobre bioestadística  
Normas para publicar e investigar  
Portales y enlaces sobre estadística  
Software gratuito

## Pestaña *Menú* / Enlace *Mi menú*

Contiene un conjunto de enlaces referentes a aspectos administrativos.



Estudios en Metodología de la investigación:  
Diseño y Estadística en Ciencias de la Salud

**Salir**

García, Maria

Menú Cursos

- Datos personales
- Expediente académico
- Envíos de material
- Número de identificación universitaria (NIU)
- Documentos

## Enlace *Datos personales*

Al hacer clic en el enlace **Datos personales** se accede a los datos personales almacenados en nuestra base de datos.

Los datos atenuados (DNI, Nombre, etc.) no se pueden cambiar a través de esta página web. Para modificarlos debe comunicarlo por teléfono o *email* a la secretaría de los cursos. Tras modificar los datos salga de la página haciendo clic en el botón **Guardar**.



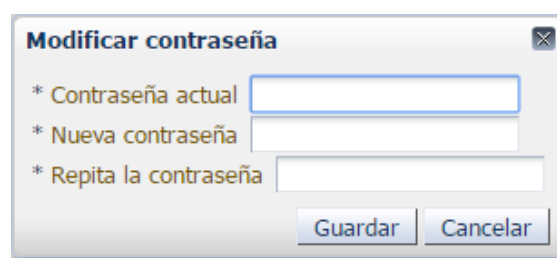
### Datos personales

NIF/NIE	<input type="text" value="12345678X"/>
Nombre	<input type="text" value="Maria"/>
Alias	<input type="text" value="Mariona"/>
Apellido 1	<input type="text" value="Lopez"/>
Apellido 2	<input type="text" value="García"/>
Fecha de nacimiento	<input type="text" value="1/10/1969"/>
Sexo	<input type="text" value="Femenino"/>
* Dirección	<input type="text" value="Pintor. Murillo. 3..."/>
Telefono trabajo	<input type="text" value="934551234"/>
Extensión	<input type="text" value="22"/>
<input type="button" value="Modificar contraseña"/>	
<input type="button" value="Guardar"/> <input type="button" value="Volver"/>	

### Modificar Contraseña

Esta página también permite cambiar la contraseña de acceso al Campus virtual, que por defecto es su DNI/NIE sin la letra del final.

Para cambiarla pulse el botón **Modificar contraseña**. Se abre una ventana en la que debe escribir la actual contraseña y la nueva, que debe tener entre **4 y 12** caracteres y **distingue mayúsculas y minúsculas**.



## Enlace *Expediente académico*

Abre una página con los cursos que ha realizado o está realizando, junto a la calificación obtenida.

### Expediente académico

Curso	Año académico	Nota
Fundamentos de Diseño y Estadística	2012/13	8.1
Regresión logística binaria, multinomial, de Poisson y binomial nega...	2013/14	
Proceso de datos sanitarios con Stata	2013/14	9.5
Regresión lineal múltiple con predictores cuantitativos y categóricos	2013/14	

## Enlace *Envíos de material*

Los envíos de la Unidades del curso se realizan a lo largo del curso mediante correo certificado. Cada vez que se realiza un envío recibirá un *email* de aviso. Para evitar devoluciones es **muy importante** que acceda al Campus y en el enlace **Envíos de material** encontrará la fecha y el número de certificado. Haga clic sobre el número de certificado para acceder a la página de Correos en donde se le informa del estado del envío; si está pendiente de recoger pase urgentemente por la oficina para evitar su devolución.

### Envíos de material

Código postal envío: 08015

Número de certificado	Curso	Número	Descripción	Fecha
<a href="#">CD00832065036</a>	Fundamentos de Diseño y Estadística	1	Tablas, requisitos, unidad didáctica 1, guía d...	17/10/2013
CD00832062058	Fundamentos de Diseño y Estadística	12	Unidades Didácticas 2, 3 y 4	19/11/2013
CD00832062563	Fundamentos de Diseño y Estadística	20	Unidades Didácticas 5 y 6	17/12/2013
CD00723121192	Fundamentos de Diseño y Estadística	23	Unidades Didácticas 7 y 8	27/01/2014
CD00847717515	Fundamentos de Diseño y Estadística	24	Unidades didácticas 11 y 12	28/03/2014
CD00847717808	Fundamentos de Diseño y Estadística	25	Unidad Didáctica 13	7/05/2014
CD00952642680	Fundamentos de Diseño y Estadística	26	Unidad Didáctica 14	21/05/2014

[Volver](#)



Hola, Identificate

Mi cuenta

[Buscador >> Avanzado](#)



[Localizador >> Varios envíos](#)



[ENVIAR DOCUMENTOS](#)

[ENVIAR PAQUETERÍA](#)

[SERVICIOS FINANCIEROS](#)

[FILATELIA](#)

[SERVICIOS ADICIONALES](#)

[SOLUCIONES EMPRESARIALES](#)

[INFORMACIÓN CORPORATIVA](#)

Estás en: [Inicio](#) | [Localizador de envíos](#)

#### Estado del envío

Número de envío: CD00952642680	
Fechas	Estados
22/05/2014	Admitido
23/05/2014	En proceso de entrega
23/05/2014	Envío pendiente de ser recogido en Oficina Postal
23/05/2014	En tránsito
23/05/2014	En proceso de entrega
27/05/2014	Entregado

NOTA: Para obtener información sobre los estados, sitúe el cursor sobre cada estado

## Enlace *Número de identificación Universitaria (NIU)*

Contiene su NIU y enlaces para generar la contraseña o recuperarla si se ha extraviado.

Estudios en Metodología de la investigación:  
Diseño y Estadística en Ciencias de la Salud

[Salir](#)

### Número de identificación Universitaria (NIU)

Su NIU: 101221

- [Generar o recuperar contraseña](#)
- [Carta para obtener el carne de estudiante](#)

[Volver](#)

## Enlace *Documentos*

Contiene la carta de inscripción al curso o cursos y los documentos personales que se puedan generar desde la Secretaría de estos estudios de postgrado.



### Documentos

- Carta de inscripción

Volver


## Refrescar páginas Web

El Navegador memoriza las páginas web visitadas. Esta funcionalidad puede provocar que si se actualiza el contenido de una página o de un fichero del Campus virtual, a veces su navegador enseña la versión antigua en lugar de la actualizada.

### Con Internet Explorer

Para refrescar la información, acceda al menú del Navegador **Herramientas** pulsando el icono  Elija **Opciones de Internet** y en la **pestaña General** pulse **Eliminar...**

### Con Google Chrome

Para refrescar la información, acceda al menú del Navegador **Herramientas** pulsando el icono  Elija **Historial** y pulse **Borrar datos de navegación...**

## Funcionamiento de los cursos a distancia

Todos los cursos a distancia tienen un funcionamiento similar que expondremos en este apartado. Los libros de texto se van enviando a medida que avanza el curso. Cada vez que se realiza un envío la secretaría avisa con un *email* que contiene el número de certificado para que se esté atento a la recepción del mismo. Esta información también se puede consultar accediendo a Mis datos (véase pág.14).

### Cómo estudiar la materia

El libro de texto de cada curso está formado por Unidades Didácticas (UD). Para preparar cada UD dispone de una o más semanas de acuerdo las fechas propuestas en el Calendario del curso que se descarga en la **Pestaña Calendario** (pág. 10). Estas fechas sólo son indicativas y su objetivo es orientar el ritmo de trabajo a lo largo del curso.

Cada Unidad Didáctica comporta realizar los siguientes pasos:

- a) **Estudiar la parte teórica** que se encuentra al inicio de la Unidad didáctica.
- b) **Realizar los ejercicios que se proponen** durante la lectura de la parte teórica. La solución de estos ejercicios se encuentra en un Apéndice al final del libro. Cada vez que realiza un ejercicio debe contrastar sus resultados con la solución y repasar los aspectos eventualmente mal resueltos.
- c) **Contestar la prueba de autoevaluación** que se encuentra al final de la Unidad didáctica marcando las respuestas en el libro de texto. Cada pregunta sólo tiene una solución correcta. Si no conoce la respuesta es mejor dejarla en blanco. Se trata de ejercicios de **autocomprobación** que tienen como objetivos básicos:
  1. Ayudar a la organización temporal de los estudios.
  2. Determinar el grado de comprensión de los contenidos.
  3. Ayudar a preparar las pruebas finales.

Es importante ir realizando estos tests. El calendario facilitado es meramente orientativo y su objetivo es ayudar a planificar temporalmente el curso. Nuestra experiencia indica que los alumnos que realizan las pruebas de autoevaluación acostumbran a obtener los mejores resultados finales.

d) **Enviar las respuestas.** Para ello debe acceder al *Campus virtual*, abrir la pestaña **Evaluaciones** y a partir de las respuestas señaladas en el libro de texto introducirlas siguiendo las explicaciones del apartado Introducir las respuestas (pág. 8).

e) **Imprimir la solución de la autoevaluación.** Finalizada la introducción de las respuestas, se pulsa el botón **Corregir**, la prueba queda almacenada en la base de datos y se visualiza la nota obtenida.

En el apartado **Descargar la solución de la prueba** (pág. 8) se explica cómo obtener el archivo PDF con la solución completa de esta autoevaluación.

f) **Comprobar sus respuestas.** Una vez descargado el PDF con la solución comentada de la prueba **debe** repasar las preguntas mal contestadas. Si después de este repaso le queda alguna duda pregunte al Foro.

### Registro de erratas

Si encuentra algún elemento de los documentos que crea pueda ser una errata, conviene que lo comunique **enviando un mensaje al Foro**. Si la errata es menor, le agradeceremos que nos lo comunique a través del **enlace Incidencias** de la página Web. Su colaboración nos será de gran utilidad para la confección de la **Fe de erratas** que está permanentemente disponible y actualizada en la pestaña **Material** del Campus Virtual.

### Trabajo en equipo

Aunque el esfuerzo personal es imprescindible, la posibilidad de trabajar las Unidades didácticas con algún colega facilita la comprensión y el seguimiento regular del curso.

Sin embargo las pruebas de evaluación **no deben** realizarse en colaboración o con ayuda de otras personas porque su resultado conduce a una **nota individual**. No obstante, en el Foro del Campus Virtual se pueden discutir el contenido de las pruebas.



## Pruebas de evaluación continuada (PEC)

Estas pruebas contienen ejercicios prácticos que permiten tanto evaluar sus conocimientos como consolidar el aprendizaje de los conceptos adquiridos.

Para descargar la PEC debe acceder al *Campus virtual*, situarse en la pestaña **Evaluaciones** y luego en la Pestaña **Pruebas de evaluación continuada (PEC)** (véase pág. 9) donde se encuentra el enlace para descargar el formulario Word con la PEC.

Las respuestas se introducen en el mismo formulario Word, cuya primera página contiene las instrucciones para rellenarlo y el **Compromiso de Honor** en el que declara que la prueba de evaluación ha sido realizada exclusivamente por usted sin la ayuda de otras personas.

Durante el tiempo fijado en el calendario del curso para realizar la PEC se pueden formular preguntas al Foro para aclarar dudas y el resto de alumnos pueden contestarlas, pero el profesor sólo interviene si hay alguna errata en el enunciado.

**¡Atención!** Durante el periodo en que realice una PEC **es imprescindible consultar regularmente el Campus Virtual** ya que el redactado de la PEC puede contener erratas o preguntas imprecisas que los profesores corrigen, modifican o aclaran **sólo** en el Campus.

### ¿Cómo realizar la PEC?

El formulario **sólo** debe rellenarse con el Word de Microsoft; los programas compatibles pueden invalidar la estructura de campos.

Las preguntas de esta prueba pueden tener tres tipos de respuestas: numéricas, cerradas y abiertas.

- Las **respuestas numéricas** que sean **números enteros**, por ejemplo el número de sujetos, se debe introducir el número sin decimales.
- Las **respuestas numéricas** que sean **números decimales** se deben dar **redondeadas** con el máximo número de cifras decimales que permita escribir el campo, excepto si se especifica en el enunciado el número de cifras decimales.
  - ♦ Utilizar **la coma** como símbolo decimal de las respuestas numéricas.
  - ♦ Escribir los números inferiores a 1 con un 0 antes del símbolo decimal, por ejemplo: -0,013.
  - ♦ No confundir proporción (tantos por 1) con porcentaje (tantos por 100).
  - ♦ Si una pregunta comporta realizar operaciones aritméticas debe trabajar con la máxima exactitud, utilizando Excel o las memorias de la calculadora para almacenar los resultados parciales, y así evitar dar un resultado final erróneo por acumulación de errores de redondeo. Lea el documento *Cómo evitar errores de exactitud en los cálculos* disponible en la pestaña **Material** del Campus Virtual.
- Las **respuestas cerradas** se contestan en el campo **Resp** abriendo la lista desplegable y eligiendo una opción.
- Las **respuestas abiertas** se insertan en un campo textual.

### ¿Cómo se valora la PEC?

Una pregunta bien contestada vale 1 punto. Una pregunta mal contestada vale 0 puntos aunque sea cerrada (no se aplica penalización por acierto al azar).

Si una pregunta numérica comporta dar varias respuestas, el punto se reparte proporcionalmente. Por ejemplo, si la respuesta ha sido  $RR=0,74$  (IC 95%: 0,48 a 2,41) y el límite inferior dado es erróneo porque se ha redondeado mal (debería ser 0,49 en vez de 0,48), o se han dado más decimales de los especificados (0,486 en vez de 0,49), o se ha omitido el 0 (,49 en vez de 0,49) la pregunta puntúa 2/3.

Junto a cada pregunta hay su peso ( $W$ ). El peso estándar de las preguntas es  $W=1$ ; sin embargo si una pregunta tiene, por ejemplo, peso  $W=0,5$  significa que vale la mitad de la estándar y si tiene peso  $W=3$  significa que vale tres veces la estándar. La **puntuación total** es la suma de la puntuación de cada pregunta multiplicada por su peso  $W$ , transformada en una escala de 0 a 10 y redondeada a 1 decimal.

### ¿Cómo se envía la PEC?

Una vez completada la evaluación se envía siguiendo las instrucciones de la Pestaña **Pruebas de evaluación continuada (PEC)** (véase pág. 9).

Si una vez enviada desea cambiar o añadir algunas respuestas, puede hacerlo volviéndola a enviar siempre que sea antes de la fecha máxima de entrega.

## ¿Cómo se obtiene la corrección de la PEC y la solución detallada?

Unos días después de haber finalizado la PEC recibirá un *email* para informar que está disponible la solución de la PEC.

Aceda a la Pestaña **Pruebas de evaluación continuada (PEC)** (véase pág. 9). Junto al nombre del archivo recibido con la PEC verá la nota obtenida y pulsando el botón **Generar PDF con la Nota** dispondrá de un documento cuya primera página contiene un listado con la puntuación obtenida en cada pregunta.

Pregunta	Puntuación
1	0,2739 / 0,2739
2	0,2739 / 0,2739
3	0,3767 / 0,4109
4	0,4109 / 0,4109
5	0,5479 / 0,5479
6	0,2739 / 0,2739
7	0,5479 / 0,5479
8	0 / 0,5479
9	0,4109 / 0,4109
10	0,5479 / 0,5479
11	0,5479 / 0,5479
12	0,5479 / 0,5479
13	0,5479 / 0,5479
14	0,4749 / 0,5479

La segunda página empieza con el siguiente texto que explica la estructura de nombres de los diferentes campos de la PEC, para poder identificar las respuestas erróneas:

Ejemplo para interpretar los nombres de los campos

En la parte inferior se presenta la Pregunta 6 de una PEC con los **nombres** de los campos de respuesta (en vez de las respuestas) para poder entender la estructura de estos nombres. La Pregunta 6 tiene 9 campos de respuesta. Los campos de la primera fila se simbolizan por A, los de la segunda fila por B, los de la tercera por C, etc. Si en una fila hay varios campos se añade a la letra los números 1, 2, 3, etc.  
 Por ejemplo, P6\_D1 se refiere a la respuesta a la Pregunta 6 introducida en el primer campo de la cuarta fila (D1).  
 Los nombres de campos son necesarios para identificar las respuestas erróneas que aparecen en el listado de preguntas mal contestadas.

### Pregunta 6 (W=2,50)

Contestar las siguientes preguntas por separado para niñas y niños.

6.1. Estimar con confianza del 95% la prevalencia de hipercolesterolemia al inicio de curso.

Niños: Prevalencia = P6\_A1% (IC 95%: P6\_A2% a P6\_A3%)

Niñas: Prevalencia = P6\_B1% (IC 95%: P6\_B2% a P6\_B3%)

6.2. ¿Se cumplen las condiciones de aplicación de la fórmula?

(N): No; (S): Sí..... Resp P6\_C

6.3. Calcular el riesgo de presentar hipercolesterolemia durante el curso escolar:

Riesgo en niños: P6\_D1% Riesgo en niñas: P6\_D2%

### Listado con las respuestas erróneas de su PEC

A continuación se presenta una tabla con la relación de errores que indica el identificador de la pregunta, la respuesta introducida y la respuesta correcta.

Pregunta	Respuesta	
	Introducida	Correcta
P03_G	23,6	40,6
P08_A	0,053	0,007
P14_D	A	D

### Solución detallada de la PEC

En la Pestaña **Pruebas de evaluación continuada (PEC)** (pág. 9) hay una tabla en cuya columna **Solución de la PEC** se encuentra el enlace para descargar el PDF con PEC resuelta.

Para consolidar el aprendizaje **es imprescindible** revisar esta solución y compararla con el ejercicio que ha entregado.

## Compromiso de Honor

Los estudios en *Metodología de la Investigación* están diseñados para eliminar el máximo número posible de exámenes presenciales en el Campus de la UAB en Bellaterra, pero **garantizando** la calidad de los títulos otorgados. Esto significa que todo profesional con una acreditación nuestra tiene realmente los conocimientos que se acreditan. Este enfoque requiere introducir el **Compromiso de Honor** que, al contrario del mundo académico anglosajón, carece de tradición en las universidades españolas. Así pues, la prueba de evaluación continuada **sólo tendrá validez académica** si se contesta afirmativamente a la siguiente pregunta:

**¿Declara por su honor que esta prueba de evaluación ha sido realizada exclusivamente por usted sin la ayuda de otras personas?**

Se ha desarrollado un protocolo para detectar aquellas pruebas de evaluación continuada con probabilidad casi nula de haber sido realizadas de forma independiente, lo que implica una violación del Compromiso de Honor. En este caso, para aprobar los cursos, será necesario repetir la evaluación de forma presencial en el Campus de Bellaterra. Esta evaluación presencial se efectuará el **primer viernes del próximo mes de octubre**.

## Secretaría de los estudios

### Laboratori d'Estadística Aplicada

Universitat Autònoma de Barcelona  
Apartado de Correos, 40  
08193 Bellaterra (Barcelona)  
España

Teléfono: 93 581 1632 (9 a 14 horas)  
Operador Web: 93 581 3141 (9 a 14 horas)  
Fax: 93 581 1559  
e-Mail: [metodo@metodo.uab.cat](mailto:metodo@metodo.uab.cat)  
Web: <http://www.metodo.uab.cat>

### Coordenadas GPS

### Parking

2° 6' 50.55" E  
41° 30' 23.36" N

### Aula informática

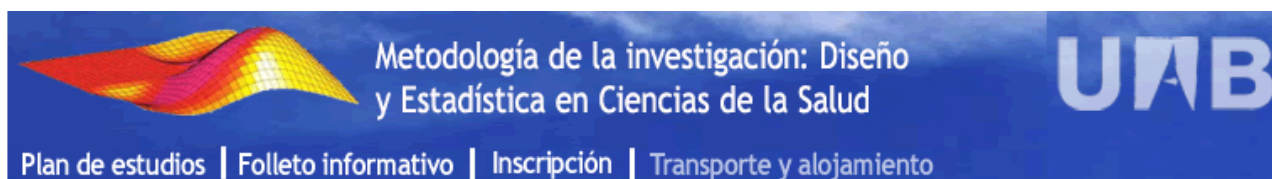
2° 6' 43.58" E  
41° 30' 13.72" N

### Hotel Campus

2° 5' 78.28" E  
41° 30' 01.27" N

## Transporte, alojamiento y planos de acceso a la Universidad Autónoma de Barcelona

En el enlace **Transporte y alojamiento** de la parte informativa de nuestra web ([www.metodo.uab.cat/info.htm](http://www.metodo.uab.cat/info.htm)) encontrará diferentes informaciones con planos y medios de acceso al Campus de la UAB. Asimismo encontrará información sobre el Hotel Campus.



Metodología de la investigación: Diseño y Estadística en Ciencias de la Salud

Plan de estudios | Folleto informativo | Inscripción | Transporte y alojamiento

### Información de transporte, alojamiento y planos.

- [Plano de acceso](#)
- [Plano del campus](#)
- [Como llegar](#)
- [Plano R.E.N.F.E.](#)
- [Plano Ferrocarriles de la Generalitat](#)
- [Información Hotelera](#)
- [Plan de emergencia: Acceso al campus por Ferrocarriles de la Generalitat estación Bellaterra](#)
- [Plan de emergencia: Acceso al campus por RENFE estación Cerdanyola-Universidad](#)