

## Guía del Campus Virtual y funcionamiento de los cursos a distancia

### Contenidos

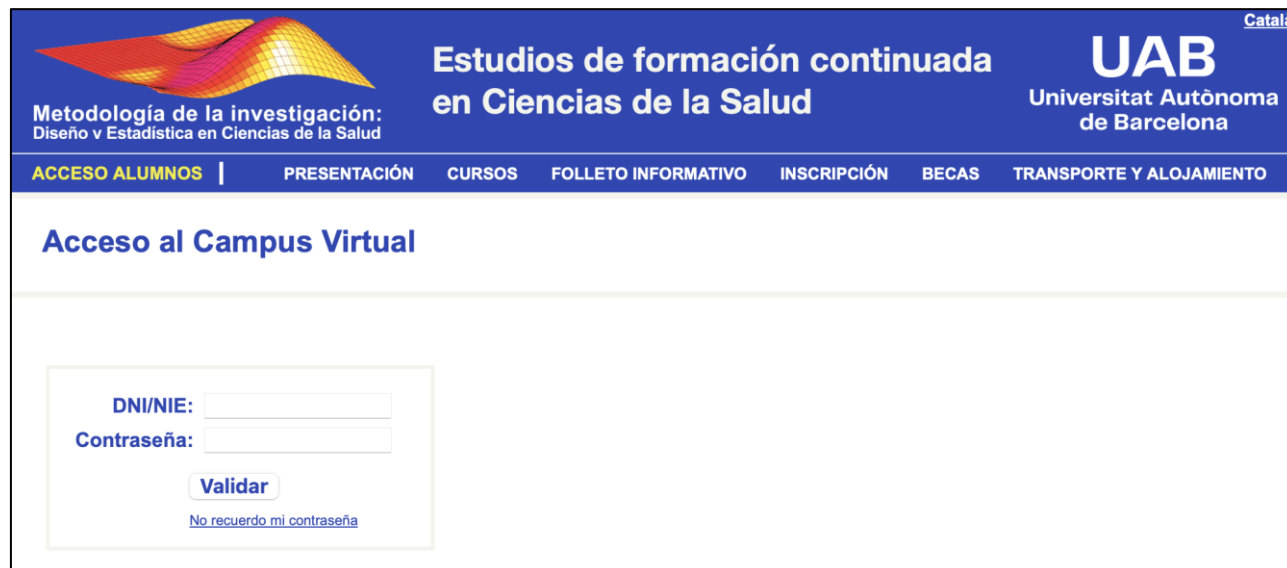
Acceso al Campus Virtual .....	2
Enlace <i>Área personal</i> .....	3
Enlace <i>Datos personales</i> .....	3
Enlace <i>Expediente académico</i> .....	3
Enlace <i>Envíos de material</i> .....	3
Enlace <i>Comunicados</i> .....	3
Enlace <i>Libros online</i> .....	3
Enlace <i>Cursos</i> .....	4
Pestaña <i>Foro</i> .....	4
Cómo debe ser un Nuevo mensaje .....	5
Cómo leer y responder un mensaje .....	5
Pestaña <i>Material</i> .....	6
Pestaña <i>Libros</i> .....	6
Pestaña <i>Evaluaciones</i> .....	7
Subpestaña <i>Autoevaluaciones</i> .....	7
Subpestaña <i>PEC</i> .....	8
Pestaña <i>Calendario</i> .....	8
Pestaña <i>Guías y Normas</i> .....	9
Pestaña <i>Incidencias</i> .....	9
Enlace <i>Libros</i> .....	10
Funcionamiento de los cursos a distancia .....	11
Cómo estudiar la materia .....	11
Registro de erratas .....	11
Trabajo en equipo .....	11
Pruebas de evaluación continuada (PEC) .....	11
¿Cómo realizar la PEC? .....	12
¿Cómo se valora la PEC? .....	12
¿Cómo obtener la corrección y la solución detallada de la PEC? .....	12
Compromiso de Honor .....	12
Secretaría de los estudios .....	13
Coordenadas GPS .....	13

## Acceso al Campus Virtual

Todos los cursos de postgrado de los estudios en **Metodología de la investigación: Diseño y Estadística en Ciencias de la Salud** incorporan recursos de Internet para dotar a los alumnos de canales de comunicación y colaboración que eliminan las distancias físicas y facilitan la interacción con el profesorado.

El acceso al Campus virtual de este curso puede hacerse desde cualquier ordenador conectado a Internet. El navegador recomendado es Google Chrome, aunque puede usar Internet Explorer, Firefox, Safari, etc. El acceso se realiza a través de la dirección de Internet de nuestro Campus Virtual:

<https://metodo.uab.cat>



Metodología de la investigación:  
Diseño y Estadística en Ciencias de la Salud

Estudios de formación continuada  
en Ciencias de la Salud

Català  
UAB  
Universitat Autònoma  
de Barcelona

ACCESO ALUMNOS | PRESENTACIÓN CURSOS FOLLETO INFORMATIVO INSCRIPCIÓN BECAS TRANSPORTE Y ALOJAMIENTO

### Acceso al Campus Virtual

DNI/NIE:

Contraseña:

[No recuerdo mi contraseña](#)

Una vez cargada la página principal de la Web debe hacer clic en **ACCESO ALUMNOS**.

Seguidamente se solicita su identificación. Por ejemplo, si su DNI es 01.234.567-Y, o su NIE es X01.234.567-Y, deberá escribir **sin dejar ningún blanco**:

DNI/NIE: 01234567Y ← Escribir su DNI con la letra final en MAYÚSCULA.

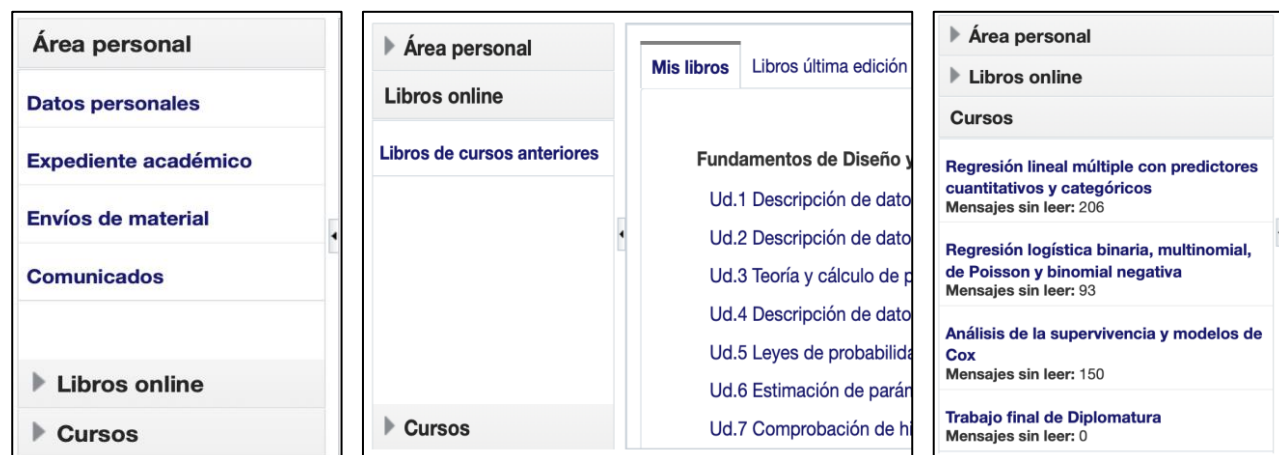
Contraseña: 01234567← Escribir su número del DNI **sin la letra final**.

DNI/NIE: X01234567Y ← Escribir su NIE con la letra final en MAYÚSCULA.

Contraseña: 01234567← Escribir su número del NIE **sin las letras ni inicial ni final**.

Tras validar sus datos de acceso se abre una página con un panel izquierdo con tres elementos:

- **Área personal:** Permite acceder a la ficha de datos personales, al expediente académico, al registro con los distintos envíos de libros y a la lista de Avisos / Comunicados del curso.
- **Libros online:** Da acceso a la última edición de libros *online* de los cursos que ha finalizado. Los libros del año académico actual están dentro del correspondiente curso.
- **Cursos:** Presenta los cursos matriculados en este año académico y da acceso al Campus de cada curso.



Área personal

Datos personales

Expediente académico

Envíos de material

Comunicados

▶ Libros online

▶ Cursos

▶ Área personal

Libros online

Libros de cursos anteriores

▶ Cursos

Mis libros Libros última edición

Fundamentos de Diseño y

Ud.1 Descripción de dato

Ud.2 Descripción de dato

Ud.3 Teoría y cálculo de p

Ud.4 Descripción de dato

Ud.5 Leyes de probabilidad

Ud.6 Estimación de parár

Ud.7 Comprobación de h

▶ Área personal

▶ Libros online

Cursos

Regresión lineal múltiple con predictores cuantitativos y categóricos  
Mensajes sin leer: 206

Regresión logística binaria, multinomial, de Poisson y binomial negativa  
Mensajes sin leer: 93

Análisis de la supervivencia y modelos de Cox  
Mensajes sin leer: 150

Trabajo final de Diplomatura  
Mensajes sin leer: 0

Además, al acceder al Campus se muestra una ventana informativa del material que se ha actualizado y no ha descargado; la ventana desaparecerá cuando realice la descarga. También puede aparecer una ventana con avisos sobre funcionamiento, incidencias, etc. que desaparece cuando la información ha caducado.

## Enlace *Área personal*

### Enlace *Datos personales*

Al hacer clic en el enlace **Datos personales** se accede a sus datos almacenados en nuestra base de datos, que se utilizan sólo para cuestiones directamente relacionadas con sus estudios de postgrado en la UAB. Puede modificar los datos erróneos o imprecisos y añadir la documentación requerida para obtener los títulos oficiales (DNI por delante y por detrás, Título grado/licenciatura).

Esta página también permite cambiar su "Alias" en el Campus virtual (nombre que verán sus compañeros) y la contraseña de acceso al Campus, que por defecto es su DNI/NIE sin la letra del final. Para cambiarla pulse el botón **Modificar contraseña**. Se abre una ventana en la que debe escribir la actual contraseña y la nueva, que debe tener entre **4 y 12 caracteres** y **distingue mayúsculas y minúsculas**.

En sus datos personales se muestra también su NIU (Número de Identificación Universitaria), necesario para usar los recursos digitales de la UAB, y los enlaces para solicitar/restaurar la contraseña asociada al NIU, y para solicitar el Carné de estudiante (en formato físico, que se envía por correo postal a su domicilio).

Número de identificación universitaria:

NIU:

[Generar o recuperar contraseña del NIU](#)

[Solicitar el carné de estudiante](#)

### Enlace *Expediente académico*

Abre una página con los cursos / módulos que ha realizado o está realizando, junto a la calificación obtenida (tenga en cuenta que la siguiente imagen pertenece al plan de estudios anterior al actual).

Expediente académico					
Cursos					
Los cursos superados que no tienen el botón "Generar Certificado" se certifican en el módulo al que corresponden.					
Curso	Año académico	Nota num.	Nota		
Proceso de datos sanitarios con Stata	2020/21	9.2	SB		
Fundamentos de Diseño y Estadística	2020/21	9.6	SB		
Examen de reválida de la Diplomatura	2021/22		Superado		
Regresión lineal múltiple con predictores cuantitativos y categóricos	2021/22	9.4	SB		
Análisis de la supervivencia y modelo de riesgos proporcionales de Cox	2021/22	9.5	SB		
Diplomatura					
Módulos obligatorios Diplomatura					
Módulo	Año académico	Nota num.	Nota	Créditos	
Diseño, Estadística y Proceso de datos	2020/21	9.5	SB	15	<a href="#">Generar Certificado</a>
Análisis multivariante: Modelos de regresión	2021/22	9.4	SB	12	<a href="#">Generar Certificado</a>

### Enlace *Envíos de material*

Los libros de texto se envían a lo largo del curso mediante mensajería o correo postal certificado. Cada vez que se realiza un envío recibirá un *email* de aviso. Para evitar devoluciones es **muy importante** que acceda al Campus y consulte en el enlace **Envíos de material** la fecha y el identificador del envío. Haciendo **clic sobre el identificador** accederá directamente a la página de la empresa con el estado de su envío.

### Enlace *Comunicados*

Contiene el conjunto de comunicados personales que puede ir recibiendo durante el curso (por ejemplo, ya dispone de una copia de la Carta de inscripción). Los comunicados estarán accesibles durante todo el curso académico.

### Enlace *Libros online*

Se accede a dos pestañas.

La pestaña **Mis libros** contiene la edición de los libros *online* que ha estudiado con las anotaciones que en su momento realizó.

La pestaña **Libros última edición** contiene la última edición de los libros *online* de los cursos a los que ha estado matriculado.

## Enlace *Cursos*

Cuando en la lista de cursos activos hace clic sobre un curso (por ejemplo “Medición: Fiabilidad y Validez”), se abre el Campus virtual de dicho curso, que contiene diferentes pestañas, estando activa por defecto la pestaña “Foro”.

### Pestaña *Foro*

El **Foro** de debate es un espacio interno de la Web en el que se almacenan las preguntas y respuestas de los alumnos y profesores **exclusivamente** sobre los **contenidos científicos** del curso que se desean aclarar o ampliar, y también informaciones relacionadas con los contenidos del curso que puedan ser de interés general. Se espera que los alumnos lean frecuentemente **todos** los mensajes del Foro y resuelvan las dudas a sus colegas ya que es una actividad muy formativa. No obstante, el Foro tiene asignado un profesor que modera e interviene si ningún alumno sabe contestar la pregunta o el grupo llega a conclusiones erróneas.

**¡El Foro no es un Chat!** Los mensajes irrelevantes, repetitivos o sobre cuestiones no relacionados con los contenidos del curso hacen que el Foro sea más lento y engorroso y **son eliminados por el moderador**.

El buen funcionamiento del Foro depende de que sus miembros sigan de forma estricta unas mínimas reglas. Descargue en el enlace “Normas” el documento con las normas de conducta y léalo detenidamente.

El foro de un curso contiene diferentes pestañas para una mejor organización de los mensajes, que corresponden a las Unidades didácticas y Pruebas de evaluación continuada. Por ejemplo, como puede ver en la imagen, el curso “Medición: Fiabilidad y Validez” contiene 4 pestañas: 1, 2, 3 y PEC. Cuando entre en el foro se situará directamente en la Unidad/PEC que corresponda según la fecha de acceso.

*Pestañas del foro. Hacer clic para activar*

*Clic para crear un nuevo mensaje*

*Clic para generar un pdf con todos los mensajes de esta Unidad*

*Clic para volver a la lista de los cursos matriculados*

Nº	Asunto	Autor	Fecha
*	<b>Bienvenida</b>	Navarro, J. Blas	04/10/22
4	Anexo ud 3	Manzanera, Abel	11/10/22
	RE: 4.1	Navarro, J. Blas	11/10/22
	RE: 4.1.1	Navarro, J. Blas	11/10/22
	RE: 4.2	Sala, Roser	11/10/22
	RE: 4.2.1	Manzanera, Abel	11/10/22
	RE: 4.3	Sala, Roser	11/10/22
	RE: 4.4	Manzanera, Abel	11/10/22
3	Relación de cox	Navarro, J. Blas	04/10/22
2	Duda pregunta 3	Sala, Roser	04/10/22
	RE: 2.1	Navarro, J. Blas	04/10/22
	RE: 2.1.1	Navarro, J. Blas	04/10/22
	RE: 2.2	Navarro, J. Blas	04/10/22

Unidad	Mensajes	Sin leer	Sus mensajes
1	13	10	0
2	0	0	0
3	0	0	0
PEC	0	0	0
<b>Total:</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>0</b>

*Los mensajes no leídos están en negrita. Los mensajes importantes se sitúan al inicio y se marcan con \**

*Los nombres de los profesores o del equipo docente que tutorizan el curso están en negrita*

*Al entrar en el Foro se presenta una tabla que resume el total de mensajes de cada Unidad y Prueba de evaluación, los mensajes que no ha leído y los mensajes que ha escrito*

En el Foro se guardan de forma ordenada los dos tipos de mensajes que se pueden enviar a lo largo del curso: **Mensajes con preguntas** (botón “Nuevo mensaje”) y **Mensajes con respuestas** (botón “Responder”).

## Cómo debe ser un Nuevo mensaje

Contiene una nueva cuestión o información que desea presentar al Foro. Cada mensaje **debe contener una sola pregunta**. Para formular varias preguntas se debe **enviar un mensaje nuevo para cada pregunta**.

En primer lugar, es necesario situarse en la Unidad o PEC a la que pertenece su pregunta y comprobar que no ha sido formulada por otro colega. Pulse el botón “Nuevo mensaje”; se abrirá una ventana con un recuadro para escribir el *Asunto*, el *texto del mensaje* y, eventualmente, adjuntar un archivo. Los siguientes puntos son **muy importantes**:

- **Asunto:** El texto debe ser corto, conciso y muy explicativo del contenido de la pregunta. No olvide que todos los miembros del Foro lo utilizarán como referencia.
- **Texto:** El texto debe ser claro, conciso y reflexionado ya que en ocasiones la respuesta se encuentra en párrafos anteriores o posteriores al que ha originado la pregunta.
  - Si el mensaje hace referencia a alguna parte del libro (Listado, Cuadro, Ejercicio, Pregunta de la auto-evaluación, posible errata, etc.) indique el número de página para agilizar su localización
  - No debe contener frases del tipo “Queridos compañeros..”, “Saludos a todos”, “Muchas gracias”, etc.
  - No debe incluir su nombre o firma al final. Al enviar el mensaje se le asigna de forma automática un número (Nº) que servirá de referencia a todos los miembros del Foro. Asimismo, aparecerá de forma automática la fecha y el nombre del miembro de la lista que ha enviado el mensaje.
- Botón “Adjuntar archivo”: Permite adjuntar al mensaje un archivo que podrán descargar sus colegas.

## NO DEBE UTILIZAR el botón “Nuevo mensaje” para:

- Contestar los mensajes enviados al Foro. Las respuestas se dan accediendo al mensaje original y pulsando el botón “Responder”.
- Enviar un mensaje de agradecimiento. Por ejemplo: “Muchas gracias por la ayuda”.
- Enviar mensajes no referentes a la materia objeto de estudio del curso, como, por ejemplo: “No he recibido el libro de texto del Curso”, “A mi libro le falta la página 73”, etc. Este tipo de mensajes se deben enviar usando el enlace “Incidencias”.

## Cómo leer y responder un mensaje

Para leer un mensaje debe hacer clic sobre su Asunto tal como indica la siguiente imagen. Su contenido aparece en el recuadro de la derecha, que contiene las acciones a realizar:

The screenshot shows a forum interface for the course 'Medición: Fiabilidad y Validez'. On the left, there is a table of messages. The selected message is 'Anexo ud 3' by Manzanera, Abel, dated 11/10/22. On the right, the message content is displayed, and below it are four action buttons: 'Responder', 'Ver todo el hilo', 'Marcar como no leído', and 'Imprimir'.

Nº	Asunto	Autor	Fecha
*	Bienvenida	Navarro, J. Blas	04/10/22
4	Anexo ud 3	Manzanera, Abel	11/10/22
	RE: 4.1	Navarro, J. Blas	11/10/22
	RE: 4.1.1	Navarro, J. Blas	11/10/22
	RE: 4.2	Sala, Roser	11/10/22
	RE: 4.2.1	Manzanera, Abel	11/10/22
	RE: 4.3	Sala, Roser	11/10/22
	RE: 4.4	Manzanera, Abel	11/10/22
3	Relación de cox	Navarro, J. Blas	04/10/22
2	Duda pregunta 3	Sala, Roser	04/10/22
	RE: 2.1	Navarro, J. Blas	04/10/22

Message details:  
Asunto: Anexo ud 3  
Autor: Manzanera, Abel  
El Anexo de la UD3 presenta las variantes a alfa para el cálculo de la consistencia interna. Es conveniente que se habitúe a estos índices ya que cada vez son más habituales en las publicaciones científicas.

Buttons: > Responder, Ver todo el hilo, Marcar como no leído, Imprimir

Al “Responder” un mensaje se añadirá su respuesta con la estructura **Re:n.o**, donde **n** es el número del mensaje inicial y **o** el número de orden de la respuesta; por ejemplo, si el mensaje Nº 4 tiene tres respuestas, éstas tendrán por asunto: **RE: 4.1, RE: 4.2, RE: 4.3 y RE: 4.4.**

También puede encontrar mensajes de tercer nivel (RE: 4.2.1) que son respuestas de los profesores a respuestas previas.

Muestra el hilo completo de preguntas / respuestas

Crea un PDF con el mensaje inicial y todas las respuestas

Deja en negrita el asunto del mensaje, indicando que no se ha leído

## Pestaña *Material*

Abre una página web con diferente material de soporte que depende de cada curso. La siguiente imagen presenta una muestra del contenido correspondiente al curso “Fundamentos de diseño y estadística”.

Foro Libros **Material** Evaluaciones Calendario Guías Incidencias

Curso: Fundamentos de Diseño y Estadística Volver

**Material para el curso**

- Concepto de Muestra grande**  
(27-05-2023) Distribución muestral de las medias: Teorema central del límite y tamaño de las muestras
- Errores frecuentes al rellenar el formulario de una PEC**  
(22/01/2021) Documento con ejemplos de cómo rellenar correctamente los campos de una PEC
- Comandos de usuario de Stata**  
(15.09.2022) Documento con las instrucciones para instalar los comandos de usuario de Stata programados para los estudios.
- Cómo acceder a los recursos digitales de la UAB**  
(26.09.2023) Documento de lectura obligada para poder usar los recursos digitales que proporciona la UAB (Teams, Biblioteca digital, Office 365,...)
- Uso de calculadoras y reglas de redondeo**  
(26/11/2022) Documento que explica el uso de las calculadoras de Windows, Hojas de cálculo y Stata para evitar errores de exactitud de los cálculos. Tambié...

## Pestaña *Libros*

Lista el/los libro/s del curso seleccionado. Por ejemplo, en el curso “Fundamentos de diseño y estadística”, esta pestaña da acceso a todas las unidades didácticas en archivos independientes:

Foro **Libros** Material Evaluaciones Calendario Guías Incidencias

Curso: Fundamentos de Diseño y Estadística Volver

**Libro/s del curso**

- Ud.1 Descripción de datos cuantitativos - Edición: 2023
- Ud.2 Descripción de datos categóricos - Edición: 2023
- Ud.3 Teoría y cálculo de probabilidades. Pruebas diagnósticas - Edición: 2023
- Ud.4 Descripción de datos de supervivencia - Edición: 2023
- Ud.5 Leyes de probabilidad: Binomial, Poisson, Hipergeométrica y Normal - Edición: 2023
- Ud.6 Estimación de parámetros: Intervalos de confianza y tamaño de las muestras - Edición: 2023

Al clicar sobre un libro *online* se abre en una pestaña nueva el libro en PDF. Hemos modificado el software que gestiona los libros digitales, para mejorar la calidad de lectura, la gestión de anotaciones, que ahora son accesibles desde diferentes ordenadores, etc. El documento *Cómo acceder a los recursos digitales de la UAB* que se descarga en el enlace <https://metodo.uab.cat/recursos> explica, entre otros, el funcionamiento de los libros en formato digital.

44% Ver Anotar

Sin preajustes

Fundamentos de Diseño y Estadística  
Unidad 1: Descripción de datos cuantitativos  
José M. Doménech Massons  
Graunt21 2022 Barcelona

## Pestaña *Evaluaciones*

Este enlace abre una página Web con las pestañas **Autoevaluaciones** y **PEC**.

### Subpestaña *Autoevaluaciones*

La subpestaña “Autoevaluaciones” contiene una tabla con la lista de las pruebas de autoevaluación, correspondientes a cada una de las Unidades didácticas del curso. Las fechas recomendadas de envío que figuran en la pestaña “*Calendario*” son orientativas para ayudar a planificar temporalmente el curso, pero un alumno puede organizar su propio calendario y enviar las autoevaluaciones en fechas posteriores a las previstas.

La imagen indica que, en este momento, sólo se pueden responder las autoevaluaciones de las unidades 1 y 2:

Foro	Material	Libros	<b>Evaluaciones</b>	Calendario	Guías	Incidencias
Curso: Fundamentos de Diseño y Estadística						Volver
<b>Autoevaluaciones</b>		PEC				
Unidad	Inicio	Recibido	Aciertos	Errores	En blanco	Nota
Contestar Ud 1	24-oct-2022		0	0	0	Sin cont...
Contestar Ud 2	14-nov-2022		0	0	0	Sin cont...

Para introducir sus respuestas de la Ud1 haga clic sobre “Contestar UD 1”:

#### Contestar UD:1 (10 preguntas) x

1	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D	<input type="radio"/> ?
2	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> ?
3	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> ?
4	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> ?
5	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> ?
6	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> ?
7	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> ?
8	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> ?
9	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D	<input type="radio"/> ?
10	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> ?

Corregir   Guardar y salir   Salir

*Para seguir entrando respuestas en una nueva sesión, pulse el botón “Guardar y salir”. Cuando vuelva a entrar a esta Unidad podrá añadir y modificar las respuestas.*

**¡Cuidado!** Sólo si ha acabado de introducir las respuestas pulse el botón “Corregir”. Después de esta acción ya no podrá modificar sus respuestas.

*Una vez corregida la prueba descargue el PDF con la solución comentada.*

#### Resultado x

Pregunta	Su respuesta	Correcta
1	D	D
2	B	B
3	B	A
4	C	C
5	A	A
6	B	B
7	B	B
8	C	C
9	D	C
10	B	B

Descargar PDF con la solución  
Imprimir el resultado

Cerrar

## Subpestaña PEC

Contiene, en primer lugar, una tabla con la/s Prueba/s de Evaluación Continua (PEC) que están activas y la fecha límite de entrega. A continuación, muestra las PEC que usted ha entregado. Finalmente presenta una tercera tabla con las soluciones de las PEC.

La siguiente imagen ilustra las PEC del curso “Proceso de datos sanitarios con Stata”, que tiene 3 PEC (PEC 0, PEC 1 y PEC 2), de las que el estudiante ha entregado 2 (PEC 1 y PEC 2), habiendo disponible la solución detallada de la última (PEC 2).

The screenshot shows the 'Subpestaña PEC' interface with the following sections and annotations:

- Autoevaluaciones** (tabs): 'Autoevaluaciones' and 'PEC'.
- PECs para descargar y contestar**:

PEC	Fecha inicio	
PEC 0	11/07/2022	Enviar o modificar PEC
PEC 1	11/07/2022	Enviar o modificar PEC
PEC 2	9/09/2022	Enviar o modificar PEC

Annotations: 'Clic para descargar la PEC' points to the PEC 0 row; 'Clic para enviar (o reenviar) la PEC' points to the 'Enviar o modificar PEC' button in the PEC 0 row.
- PECs entregadas y notas**:

PEC entregada	Fecha de recepción	Archivo recibido	PEC	Nota	
PEC 1	26/08/2022	PEC1_ST1_4XXXXXjE.pdf	PEC 1	6	Generar PDF con la Nota
PEC 2	26/09/2022	PEC2_ST1_4XXXXXjE.pdf	PEC 2	8	Generar PDF con la Nota

Annotations: 'Lista de PEC's entregadas' points to the 'Archivo recibido' column; 'Clic para descargar la corrección detallada de la PEC' points to the 'Generar PDF con la Nota' button in the PEC 2 row.
- Soluciones de las PECs**:

Solución de la PEC	Fecha de modificación
PEC 2	28/09/2022

Annotation: 'Clic para descargar la solución detallada de la PEC' points to the 'PEC 2' row.

Cuando una PEC está disponible, hacer clic sobre su nombre para descargar el formulario PDF con el contenido. Una vez completada la evaluación se envía con el botón “Enviar o modificar PEC”. Se abre un cuadro con el botón “Seleccionar archivo” para situarse en la carpeta de su ordenador donde tiene el archivo PDF con la prueba contestada.

Para comprobar que la PEC se ha almacenado correctamente en el Servidor Web deberá ver la fecha de recepción y el nombre de su archivo en la casilla “Archivo recibido”. Si una vez enviada desea cambiar o añadir algunas respuestas, puede hacerlo volviéndola a enviar dentro del plazo de entrega.

Una vez finalizado el plazo y corregida la PEC verá su nota y podrá descargar un PDF con la relación de las respuestas erróneas y también estará disponible la descarga en PDF de la solución de la PEC.

## Pestaña Calendario

Presenta el calendario completo del curso, con las fechas previstas para enviar la prueba de autoevaluación de cada una de las Unidades del curso y la fecha de envío de la/s prueba/s de evaluación continuada (PEC) y las fechas de cualquier otra actividad docente.

También disponible la descarga del archivo *ics* para importar el calendario a su aplicación de Calendar.

Las tablas con los contenidos detallados de cada Unidad didáctica de cada curso se encuentran en un documento que se puede descargar en nuestra página Web <https://metodo.uab.cat/> haciendo clic sobre el nombre del curso que aparece en el organigrama de los cursos o de los módulos del Máster.



## Pestaña Guías y Normas

Abre una página web con las pestañas: “Guía del Campus Virtual”, “Guía del curso”, “Normas de conducta en el foro” y “Advertencias importantes”. Cada una de estas pestañas contiene un documento que se puede descargar en PDF.

Foro Material Libros Evaluaciones Calendario **Guías** Incidencias

Curso: Fundamentos de Diseño y Estadística Volver

Guía del Campus Virtual Guía del curso Advertencias importantes

DOCUMENTOS DEL LABORATORI... 1 / 16 | - 75% + | [Iconos]

DOCUMENTOS DEL LABORATORI D'ESTADÍSTICA APLICADA I DE MODELITZACIÓ  
UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA

**Guía del Campus Virtual  
y funcionamiento de los cursos a distancia**

**Contenidos**

Requerimientos para acceder al Campus Virtual.....	2
Acceso al Campus Virtual .....	2
Pestaña Foro .....	3
¿Qué es el Foro? .....	4
Estructura de las listas de mensajes .....	4
Cómo debe ser un Nuevo mensaje .....	4
Leer e imprimir mensajes .....	5
Responder un mensaje .....	5

La “Guía del Campus Virtual” es el primer documento que se debe descargar y su lectura es obligada porque explica el funcionamiento de los cursos a distancia a través del Campus Virtual.

La “Guía del curso” es también de obligada lectura porque explica los aspectos particulares del curso que se complementa con las explicaciones de la Guía del Campus Virtual

Las “Advertencias importantes” contiene un conjunto de consideraciones sobre el funcionamiento de nuestros estudios.

## Pestaña Incidencias

Abre un formulario para canalizar todas las preguntas de tipo organizativo o administrativo, como “No he recibido el libro de texto del Curso”, “A mi libro le falta la pág, 73”, etc., o cualquier otro problema o sugerencia. La respuesta a su incidencia la recibirá mediante un mail que el responsable del Campus virtual enviará a la cuenta proporcionada en el momento de hacer la inscripción.

Foro Material Libros Evaluaciones Calendario Guías **Incidencias**

Curso: Fundamentos de Diseño y Estadística Volver

**Formulario para comunicar incidencias a la secretaría o al responsable del Campus Virtual**

**Asunto** Cambio puntual envío

**Texto** Hola,  
voy a estar fuera de mi domicilio habitual durante...|

## Enlace *Libros*

Proporciona acceso al conjunto de libros online, en la última edición disponible, de todos los cursos que haya realizado desde el curso académico 2020/21 al curso académico previo al actual (cursos finalizados). Si no tiene libros de cursos previos no verá esta opción.

► Menú

► Cursos

**Libros**

Libros disponibles

Ud.8 Investigación científica: Diseño de estudios - Edición: 2022

Ud.9 Comparación de dos proporciones. Medias de asociación - Edición: 2022

Ud.10 Relación entre dos variables categóricas. Pruebas de ji-cuadrado - Edición: 2022

Ud.11 Comparación de dos medias: pruebas t - Edición: 2022

Ud.12 Comparación de varias medias: Análisis de la variancia - Edición: 2022

Ud.13 Correlación y Regresión lineal - Edición: 2022

Ud.14 Análisis de datos emparejados. Estudio de la concordancia - Edición: 2022

Tablas de estadística Tablas de estadística - Edición: 2022

---

**Proceso datos sanitarios con Stata**

Proceso datos sanitarios con Stata - Edición: 2021

---

**Modelos de Regresión para respuestas continuas, categóricas, de recuento y de supervivencia**

Regresión lineal múltiple con predictores cuantitativos y categóricos - Edición: 2022

Regresión logística - Edición: 2021

Análisis de la supervivencia y modelos de Cox - Edición: 2021

Al clicar sobre un libro online se abre el libro en PDF en una pestaña nueva. Hemos modificado el software que gestiona los libros digitales, para mejorar la calidad de lectura, la gestión de anotaciones, que ahora son accesibles desde diferentes ordenadores, etc. El documento *Cómo acceder a los recursos digitales de la UAB* que se descarga en el enlace <https://metodo.uab.cat/recursos> explica, entre otros, el funcionamiento de los libros en formato digital.

## Funcionamiento de los cursos a distancia

Todos los cursos a distancia tienen un funcionamiento similar que expondremos en este apartado.

### Cómo estudiar la materia

El libro de texto de cada curso está formado por Unidades Didácticas (UD). Para preparar cada UD dispone de una o más semanas de acuerdo con las fechas propuestas en el Calendario del curso. Estas fechas sólo son indicativas y su objetivo es orientar el ritmo de trabajo a lo largo del curso. Cada Unidad Didáctica comporta realizar los siguientes pasos:

- a) **Estudiar la parte teórica** que se encuentra al inicio de la Unidad didáctica.
- b) **Realizar los ejercicios que se proponen** durante la lectura de la parte teórica. La solución de estos ejercicios se encuentra en un Apéndice al final del libro. Cada vez que realiza un ejercicio debe contrastar sus resultados con la solución y repasar los aspectos eventualmente mal resueltos.
- c) **Contestar la prueba de autoevaluación** que se encuentra al final de la Unidad didáctica marcando las respuestas en el libro de texto. Cada pregunta sólo tiene una solución correcta. Si no conoce la respuesta es mejor dejarla en blanco. Se trata de ejercicios de autocomprobación que tienen como objetivos básicos:
  1. Ayudar a la organización temporal de los estudios.
  2. Determinar el grado de comprensión de los contenidos.
  3. Ayudar a preparar las pruebas finales.

Es importante ir realizando estos tests. El calendario facilitado es meramente orientativo y su objetivo es ayudar a planificar temporalmente el curso. Nuestra experiencia indica que los alumnos que realizan las pruebas de autoevaluación acostumbran a obtener los mejores resultados finales.

- d) **Enviar las respuestas.** Para ello debe acceder al Campus virtual, abrir la pestaña "Evaluaciones" e introducir sus respuestas (véase pág. 7).
- e) **Imprimir la solución de la autoevaluación.** Finalizada la introducción de las respuestas, se pulsa el botón "Corregir", la prueba queda almacenada en la base de datos y se visualiza la nota obtenida. También debe descargar un archivo PDF con la solución detallada de esta autoevaluación.
- f) **Comprobar sus respuestas.** Una vez descargado el PDF con la solución detallada de la prueba debe repasar las preguntas mal contestadas. Si después de este repaso le queda alguna duda pregunte al Foro.

### Registro de erratas

Si encuentra algún elemento de los documentos que crea pueda ser una errata, conviene que lo comunique enviando un mensaje al Foro. Si la errata es menor, le agradeceremos que nos lo comunique a través del enlace Incidencias de la página Web. Su colaboración nos será de gran utilidad para la confección de la "Fe de erratas" que está permanentemente disponible y actualizada en la pestaña "Material" del Campus Virtual.

### Trabajo en equipo

Aunque el esfuerzo personal es imprescindible, la posibilidad de trabajar las Unidades didácticas con algún colega facilita la comprensión y el seguimiento regular del curso.

Sin embargo, las **pruebas de evaluación (PEC) no deben realizarse en colaboración** o con ayuda de otras personas porque su resultado conduce a una **nota individual**. No obstante, en el Foro del Campus Virtual se pueden discutir el contenido de las PEC.

### Pruebas de evaluación continuada (PEC)

Estas pruebas contienen ejercicios prácticos que permiten tanto evaluar sus conocimientos como consolidar el aprendizaje de los conceptos adquiridos.

Una vez descargada la PEC tal y como se explica en un apartado previo (véase pág. 8), sus respuestas se introducen en el formulario PDF descargado, cuya primera página contiene los datos personales, las instrucciones para rellenarlo y el **Compromiso de Honor** en el que declara que la prueba de evaluación ha sido realizada exclusivamente por usted sin la ayuda de otras personas.

Durante el tiempo fijado en el calendario del curso para realizar la PEC se pueden formular preguntas al Foro para aclarar dudas y el resto de los alumnos pueden contestarlas, pero lógicamente no se dar respuestas concretas con el resultado de la pregunta. El profesor sólo interviene si hay alguna errata en el enunciado,

**¡Atención!** Durante el periodo en que realice una PEC **es imprescindible consultar regularmente el Campus Virtual** ya que el redactado de la PEC puede contener erratas o preguntas imprecisas que los profesores corrigen, modifican o aclaran **sólo** en el Campus.

## ¿Cómo realizar la PEC?

Las repuestas introducidas en el formulario PDF **se corrigen de forma automática**; por este motivo es esencial leer detenidamente las instrucciones de la primera página de la PEC. Lea también el documento “*Errores frecuentes al rellenar el formulario de la PEC*” disponible en la pestaña “Material” del Foro.

Las PECs contienen preguntas numéricas, cerradas y abiertas. Excepto si hay una indicación en la pregunta:

- Las respuestas numéricas que sean números enteros, por ejemplo, número de sujetos, se deben introducir sin decimales.
- Las respuestas numéricas que sean números decimales (por ejemplo, medias, medianas, cuartiles) o valores de variables continuas, se deben dar redondeados con el máximo número de decimales que admita el campo. Debe utilizar la coma como símbolo decimal de las respuestas numéricas, y escribir los números inferiores a 1 con un 0 antes del símbolo decimal, por ejemplo: -0,013.
- Las respuestas cerradas se contestan eligiendo una opción de la lista desplegable.
- Las respuestas abiertas se insertan en un campo textual.

## ¿Cómo se valora la PEC?

Una pregunta bien contestada vale 1 punto. Una pregunta mal contestada vale 0 puntos. No hay penalización por acierto al azar. Junto a cada pregunta hay su peso (W). El peso estándar es  $W=1$ , pero si una pregunta tiene peso  $W=0,5$  vale la mitad y si tiene peso  $W=3$  vale tres veces la estándar. Si una pregunta comporta dar varias respuestas, el punto se reparte proporcionalmente.

La nota final es la media ponderada por W de cada pregunta, transformada en una escala de 0 a 10 y redondeada a 1 decimal.

## ¿Cómo obtener la corrección y la solución detallada de la PEC?

Unos días después de haber finalizado la PEC recibirá un *email* indicando que puede consultar su calificación y descargar la solución detallada de la PEC (vea página 8).

La primera página de la corrección de su PEC contiene un listado con la puntuación obtenida y la puntuación máxima de cada pregunta. Si su puntuación en una pregunta es inferior a la máxima, en la segunda página encontrará una tabla con las respuestas erróneas de esa pregunta.

Pregunta	Puntuación
1	0,2739 / 0,2739
2	0,2739 / 0,2739
3	0,3767 / 0,4109
4	0,4109 / 0,4109
5	0,5479 / 0,5479
6	0,2739 / 0,2739
7	0,5479 / 0,5479
8	0 / 0,5479
9	0,4109 / 0,4109

## Compromiso de Honor

Los estudios en *Metodología de la Investigación* están diseñados para eliminar el máximo número posible de exámenes presenciales en el Campus de la UAB en Bellaterra, pero **garantizando** la calidad de los títulos otorgados. Esto significa que todo profesional con una acreditación nuestra tiene realmente los conocimientos que se acreditan. Este enfoque requiere introducir el **Compromiso de Honor** que, al contrario del mundo académico anglosajón, carece de tradición en las universidades españolas. Así pues, la prueba de evaluación continuada sólo tendrá validez académica si se contesta afirmativamente a la siguiente pregunta:

**¿Declara por su honor que esta prueba de evaluación ha sido realizada exclusivamente por usted sin la ayuda de otras personas?**

Se ha desarrollado un protocolo para detectar aquellas pruebas de evaluación continuada con probabilidad casi nula de haber sido realizadas de forma independiente, lo que implica una violación del Compromiso de Honor. En este caso, la prueba de evaluación queda anulada.

## Secretaría de los estudios

### Laboratori d'Estadística Aplicada

Universitat Autònoma de Barcelona  
Apartado de Correos, 40  
08193 Bellaterra (Barcelona)  
España

Teléfono: 93 581 1632 (9 a 14 horas)

Operador Web: 93 581 3141 (9 a 14 horas)

Web: <https://metodo.uab.cat>

eMail: [metodo@metodo.uab.cat](mailto:metodo@metodo.uab.cat)

Mensajes WhatsApp: 659379593

### Coordenadas GPS

### Parking

2° 6' 50.55" E

41° 30' 23.36" N

### Aula informática

2° 6' 43.58" E

41° 30' 13.72" N

### Hotel Campus

2° 5' 78.28" E

41° 30' 01.27" N